

**Аннотация**  
**к Рабочей программе воспитателей подготовительной группы №4 «Красная Шапочка» общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка -детского сада №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности №4 «Красная Шапочка» для детей с 6 до 7 лет принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024) и утверждена приказом № 426-ОД от 02.08.2024 заведующим МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Рабочая программа разработана воспитателем Грудневой М. И.  
Срок освоения программы – 1 год.

Рабочая программа – внутренний локальный акт, который определяет объем, порядок, содержание образовательного процесса. Рабочая программа является составной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Рабочая программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Содержание воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании.

Рабочая программа направлена на развитие детей в разных видах деятельности:

- игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); \*  
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительную (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.