

**Аннотация**  
**к Рабочей программе воспитателей средней группы №1 «Ромашка»**  
**общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра**  
**развития ребенка -детского сада №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа воспитателей средней группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024) и утверждена приказом № 426-ОД от 02.08.2024 заведующим МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Рабочая программа разработана воспитателями Беляевой Н. С., Магомедовой А. Р.  
Срок освоения Рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа – внутренний локальный акт, который определяет объем, порядок, содержание образовательного процесса. Рабочая программа является составной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя. Рабочая программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Содержание воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании.

В содержании Рабочей программы учитываются возрастные особенности воспитанников.

Рабочая программа направлена на развитие детей в специфичных для данного возраста видах деятельности:

- игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно- исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительную (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.