

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 22.03.2021 г. № 191-ОД

**СОГЛАСОВАНО**

С Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №451 – ОД от 16.09.2024 г.  
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 77  
«Золотая рыбка» г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Труфанова

**Положение  
о системе оценки индивидуального развития детей  
в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада  
№ 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада «Золотая рыбка» города Ставрополя (далее Организация) в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
  - Конституцией РФ;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом1 Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценка индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

2.3. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.

2.4. Мониторинг направлен на отслеживание результативности дошкольного образования, а именно:

2.4.1. Качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания, степени готовности ребенка к школьному обучению;

2.4.2. Качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении:

2.5. Качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения:

## **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Организации (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и

специалистами Организации заместителю заведующего по учебной и воспитательной работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 5-ти балльной шкале:

5 баллов – высокий уровень развития

4 балла – уровень развития выше

среднего 3 балла – средний уровень

развития

2 балла – требуется корректирующая работа

педагога 1 балл – требуется внимание специалиста.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего по УВР.

#### **5. Отчётность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Организации в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста представлены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №77 «Золотая рыбка».

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.