

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ – д/с №77 «Золотая рыбка»  
г. Ставрополя  
(протокол №4 от 18.04.2023 г.)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с №77«Золотая рыбка»  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Груфанова Н.Г.  
Приказом № 178 - ОД  
от 18.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения центра развития ребенка**  
**–детского сада № 77 «Золотая рыбка»**  
**города Ставрополя за 2022 год**

г. Ставрополь, 2022 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации		2
Аналитическая часть		
I	Оценка образовательной деятельности	5
II	Оценка системы управления организации	14
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса)	26
V	Оценка качества кадрового обеспечения	28
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VII	Оценка материально-технической базы	33
VIII	Оценка информационно-образовательной среды	38
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Результаты анализа показателей деятельности организации		40
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		41

### Общие сведения о ДОУ

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег №4492 от 20.01.2016 г.
Юридический адрес	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, дом 4а.
Фактический адрес	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Бруснева, дом 4а.
Заведующий Труфанова Наталья Григорьевна	Рабочий телефон: 94-20-77, факс: 94-20-77
Заместитель по УВР Скоморощенко Наталья Михайловна	Рабочий телефон: 38-52-50
Заместитель по ВМР Аганова Анаид Андреевна	Рабочий телефон: 38-52-50
Заместитель по АХЧ Тухашвили Людмила Евгеньевна	Рабочий телефон: 38-52-54
Старший воспитатель Алифирова Валентина Викторовна	Рабочий телефон: 38-52-50
Адрес электронной почты	dou_77@stavadm.ru
Адрес сайта	stavsad77.ru
Приоритетные направления деятельности ДОУ	1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование по программам следующих направленностей: - социально-педагогическая; - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая
Норматив по количеству групп/детей (в соответствии с лицензионными требованиями)	18/458
Фактическое количество групп/детей	На 31 декабря 2022 года – 18/644.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 77 города Ставрополя (далее - Учреждение) работает с января 1991 года. Образовательное учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Проектная наполняемость на 458 мест. Общая площадь здания 5364 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1333,15 кв. м.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Цель деятельности детского сада – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход, за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 644 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	2	76	0	0
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	3	121	1	0
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	5	166	2	0
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	5	187	0	0
Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	3	94	1	0

В 2022 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в очной форме. Для отсутствующих, по какой-либо причине, детей педагогами предлагались занятия в дистанционном режиме на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Общая цель воспитания в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя (далее ДОУ) – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет:

- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений ДООУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	535	95%
Неполная с матерью	26	4,4%
Неполная с отцом	2	0,4
Оформлено опекунов	1	0,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	165	29%
Два ребенка	332	59%
Три ребенка и более	67	12%

В течении 2022 года педагоги ДООУ работали по утвержденному годовому плану. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки. В соответствии с требованиями программы воспитания учебный процесс строился на основе результатов обследования детей в начале учебного года.

В течении года были представлены вниманию педагогов методические материалы. Основная масса педагогов стараются создавать благоприятную среду для усвоения дошкольниками учебного материала.

Педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах на уровне района, города и ДООУ. Педагоги уделяют большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамотности. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители (законные представители). Эта работа основывается на комплексном подходе. Педагоги проводили «месячник-здоровья» с детьми в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение праздничных мероприятий. В течении всего года проводились выставки рисунков и поделок, оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки ПДД, патриотические уголки. Также, велась разноплановая работа с родителями (законными представителями). Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятие инспектора ГИБДД посвященный дню ПДД;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей (законных представителей)
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (законным представителям).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями).

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физическое развитие воспитанников являются одним из важнейших направлений деятельности ДООУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Оздоровительная работа ведется в детском саду систематически и постоянно контролируется администрацией.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно



с детьми и персоналом ДООУ по безопасности. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

**Вывод:** Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2022 год показал, что воспитательная работа согласно годовому плану ДООУ реализована в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы, на бесплатной и платной основе, реализовались по направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организа-ции	Возрас т	количество воспитан-ников	На бесплат ной основе	На платной основе
1	Художественное направление					
1.1	«До-ми-соль-ка»	Кружок	6-8 лет	22 человека	+	-
1.2	«Волшебный	Кружок	5-6 лет	33 человека	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Школа мяча»	Кружок	5-6 лет	36 человек	+	-
2.2	«Веселый рюкзачок»	Кружок	5-6 лет	36 человек	+	-
2.3	«Малыши крепыши»	Кружок	5-6 лет	33 человек	+	-

3	Социально-педагогическая направленность					
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-8 лет	38 человек	-	+
3.2	«Занимательные шашки»	Кружок	5-6 лет	33 человек	+	-
3.3	«Речевичок»	Кружок	6-8 лет	10 человек	-	+
3.4	«Разноцветное настроение»	Кружок	6-8 лет	34 человек	+	-
3.5	«Давай дружить»	Кружок	6-8 лет	33 человек	+	-
4	Естественнонаучная направленность					
4.1	«Решай, считай, отгадывай»	Кружок	6-8 лет	10 человек	-	+

В 2022 учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки были изменены условия реализации дополнительного образования в ДОУ. Каждый педагог, проводивший кружок, осуществлял деятельность с детьми 1 возрастной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для того, чтобы за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

### **Деятельность логопедических пунктов**

Для занятий на 2х логопедических пунктах МБДОУЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя было направлено 50 детей:

Состав детей для занятий был подобран с учетом возрастных особенностей, а также по степени тяжести и разнообразию их речевых нарушений.

Общее количество 50 детей: - ФФНР – 39 человек, ФНР – 11 человек.

Работа по коррекции речевых нарушений велась по следующим направлениям:

1. Система работы по развитию мелкой моторики:
  - движения сочетаются с речью;
  - упражнения для развития мыслительных способностей через определенные движения;
2. Самомассаж;

3. Дыхательная гимнастика и игры с гласными, согласными звуками;  
4. Артикуляционная гимнастика;  
5. Работа по коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи;

6. Постановка звуков и введение их в прямую речь;  
7. Развитие связной речи.

Работа велась на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В 1-ом полугодии, учебного года, удалось:

- полностью устранить речевые нарушения у 16% дошкольников;
- незначительно улучшилась речь у 16% воспитанников, в связи с редким посещением детского сада;
- значительно улучшилась речь у 64% дошкольников.

Выпустились в общеобразовательные группы из 2-х логопунктов на конец 1 полугодия 2020-21 учебного года – 4 воспитанника.

Зачислены на второе полугодие на 2-ва логопункта 4 человека.

На второе полугодие были поставлены следующие задачи:

**1. Продолжат работу над фонематическим восприятием:**

- Учить устно осуществлять фонематический разбор слов;
- Учить определять место звука в слове;
- Продолжать вводить поставленные звуки в слова, словосочетания, предложения, разговорную речь при помощи пересказов, заучивании стихов, потешек, скороговорок.

Продолжать совместную работу с воспитателями по следующим направлениям:

1. Консультации;
2. Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, посещающими логопункты;
3. Обследование и выявление детей, нуждающихся в коррекции речи не посещающих логопункты.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации.
- Размещение статей в «Уголок логопеда» в группах:
- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», «Как пополнить словарный запас у детей 6 лет», «Игры для развития связной речи».

Детям, не зачисленным на логопункты, но имеющим потребность в коррекционной работе над звукопроизношением в течении года оказывалась консультативная помощь: консультации, беседы с родителями детей, имеющими нарушения в речевом.

Подведение итогов на конец учебного года показало следующие результаты:

- Удалось устранить речевые нарушения у 100% детей.

Для логопедических кабинетов приобретен дидактический материал, и развивающие пособия: ТИКО: Логопедический сундучок: набор №1 «Звуки», набор №2 «Буквы», набор «Грамматика: учимся читать».

## **Психолого-педагогической сопровождение детей -инвалидов**

В 2022 году в ДОУ проходили обучение – 5 воспитанников, имеющих инвалидность. Из них: 3 ребенка посещают детский сад и обучаются по общеразвивающей образовательной программе; 1 ребенок – проходит обучение на дому по общеразвивающей образовательной программе; 1 ребенок проходит обучение на дому матерью.

При поступлении ребенка–инвалида в учреждение специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения, в целях реализации реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, организуют следующую работу:

- разъясняют родителям (законным представителям) значение ИПРА;
- родители (законные представители) подписывают согласие или отказ от реализации мероприятий ИПРА в ДОУ (предоставлении психолого-педагогической помощи и составлении индивидуального маршрута развития ребенка).

В случае согласия специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывали индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, который утверждался заведующим учреждения. С данным маршрутом знакомились родители (законные представители) ребенка-инвалида, дают согласие (или отказ) на его реализацию. В случае согласия каждый специалист реализовывал данный маршрут по своему направлению.

С ребенком-инвалидом, который по состоянию здоровья не имеет возможности получать воспитание и обучение в дошкольном учреждении, образовательную деятельность педагоги осуществляли на дому по утвержденному на начало учебного года расписанию занятий.

### **Развитие вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка**

Целью работы ЦИПР является реализация права детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, на равные возможности получения дошкольного образования; обеспечение единства семейного и общественного воспитания, развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение; формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребенка, педагогическое и психологическое просвещение родителей.

При этом решаются следующие задачи:

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- Обучение родителей способам применения различных игровых средств обучения, организация игрового взаимодействия с детьми
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

Нами были определены направления работы:

1. Создание развивающей среды, основанной на принципах индивидуального подхода.

2. Создание условий для усвоения родителями психологических и педагогических знаний, умений и навыков, которые помогут им эффективнее развивать способности своих детей:

- осуществление оздоровительных мероприятий;
- организация постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация досуговой и музыкальной деятельности детей раннего возраста.

3. Разработка и проведение собраний и консультаций для родителей и вовлечение их в совместную деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Создание информационной базы для родителей.

Информация о работе Центра игровой поддержки ребенка размещена на информационных стендах детского сада и на сайте ДОУ.

Занятия в Центре игровой поддержки осуществляют: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому развитию, воспитатель по изобразительной деятельности.

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип занимательности;
- принцип комплексности;
- принцип динамичности;
- принцип новизны;
- принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой занятия с детьми в 2022 году проводились в дистанционном формате, через официальный сайт ДОУ и электронные мессенджеры.

### **Академия дошкольных наук**

Целью деятельности Академии дошкольных наук (АДН) является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию приняты дети 6-7 лет в количестве 10 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

«Академия дошкольных наук» имеет свой девиз и эмблему, символизирующие творческий рост и всестороннее развитие воспитанников.

Педагогами разработан план работы Академии на учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающих

кружках, индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Также участие детей в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

Юным «академикам» были открыты двери:

- лаборатории изобразительного искусства (воспитатель по ИЗО Сухоносова Л.А.);
- познавательной лаборатории (воспитатель по развивающим играм Савиных Э.В.);
- экспериментальной лаборатории (воспитатель Каминская Н.В.);
- коммуникативной лаборатории (учитель-логопед Комаренко Н.Б.);
- лаборатория вокала (муз. руководитель Аванесян М.М.)
- лаборатории выразительного движения (музыкальный руководитель Малхасян Н.А.);
- лаборатория развивающих игр (воспитатель Тищенко И.В.)
- лаборатория общения (педагог – психолог Шрам Е.А.)

За учебный год руководителями лабораторий было проведено 16 творческих занятий. Наиболее интересные из них - «Волшебный магазин», «Путешествие по Зеленой Планете», «Загадочные тайны космоса», «Золотая осень», «Музыкальная галерея», «Мир интерактивных игр», «Опыты и эксперименты», « Динозавры – гиганты прошлого», «Гадкий утенок в волшебном пруду», «Разгадываем ребусы и шарады», «Пасхальные писанки», «Веселые нотки».

В течение всего учебного года дети, воспитанники АДН, участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- в январе 2022 – во внутрисадовской олимпиаде «Эрудит»;
- в марте 2022 года в школе «Поиск» проводилась краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний», где детский сад представляли 3 участника.

- в марте в городской олимпиаде «Умники и умницы» принял участие воспитанник подготовительной группы «Росинка» Сенников Роман.

- в апреле 2022 года дети подготовительных групп в составе 63 человека участвовали в межрегиональном турнире способностей «Росток», который организовал социально - педагогический институт г. Набережные Челны. Целью данного турнира являлось выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала. Конкурсная программа турнира включала в себя разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умение устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами. Все 10 «академиков» участвовали в этом турнире.

В течении учебного года юные академики активно принимали участие в онлайн-олимпиадах и выставках для дошкольников на различных развивающих сайтах: в международном конкурсе открыток и поделок «Для

вас, ветераны!»), в нескольких олимпиадах по дорожному движению, по русскому языку, по основам безопасности.

Участники всех интеллектуальных олимпиад (городских, краевых, межрегиональных) награждены грамотами, дипломами, сертификатами и призами. Участие детей во всех мероприятиях сопровождалось фотомониторингом.

Информация о работе Академии расположена на официальном сайте учреждения, где с ней знакомятся родители воспитанников, педагоги других учреждений.

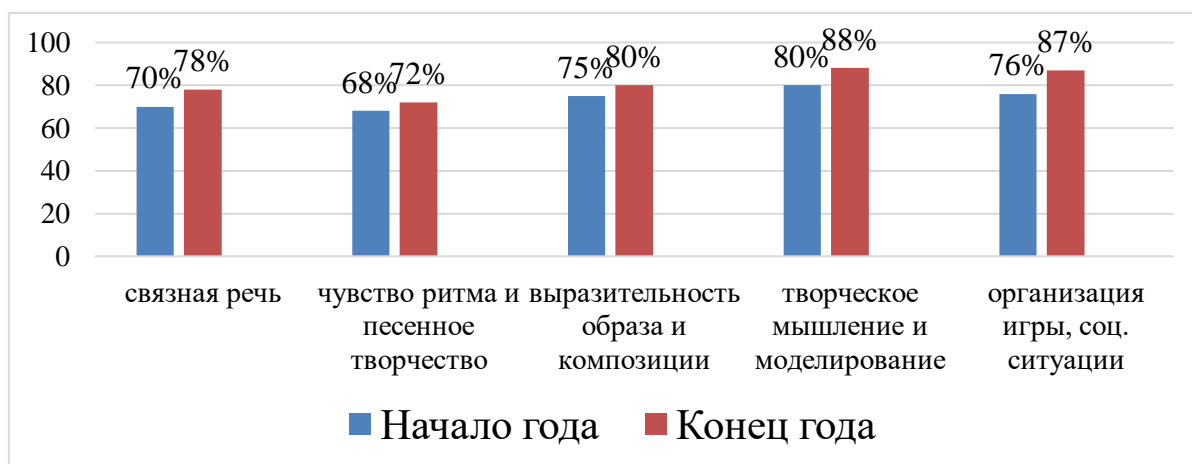
На каждого ребенка, который посещает «Академию дошкольных наук», заведено портфолио, где указаны сведения о ребенке, родителях, ближайшем окружении, увлечениях и достижениях.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в создании портфолио: заполняли анкеты, собирали интересный материал о жизни ребенка вне стен детского сада.

Встречи педагогов с юными «академиками» проходили в доброжелательной, эмоциональной атмосфере, в духе сотрудничества и партнерства.

Проведена итоговая диагностика по следующим критериям:

- связная речь;
- чувство ритма и песенное творчество (музыка);
- выразительность образа и композиция (ИЗО);
- творческое мышление и моделирование;
- умение организовать игру и анализировать различные социальные ситуации.



В мае 2022 года прошло торжественное закрытие «Академии дошкольных наук», где были подведены итоги работы за учебный год, отмечены наиболее интересные мероприятия.

Воспитанники «Академии дошкольных наук» готовы к новому этапу жизни – обучению в школе, т.к. имеют высокий уровень подготовки, который необходим для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляет структурное подразделение администрации г. Ставрополя – комитет образования администрации города Ставрополя.

ДООУ взаимодействует с другими образовательными учреждениями через Городской информационно-методический центр города Ставрополя, функционирующий при Комитете образования администрации города Ставрополя.

Активное влияние на деятельность ДООУ оказывают органы самоуправления ДООУ и профсоюзная организация, в состав которых входят:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет родителей;
- ✓ Профсоюзный комитет.

Инновационная управленческая деятельность руководителя ДООУ: управленческая деятельность руководителя ДООУ на современном этапе требует оперативности в решении самых различных вопросов, творческого, глубокого и гибкого подходов к реализации многочисленных задач стоящих перед дошкольным учреждением, все это определяет необходимость её постоянного совершенствования и повышение эффективности, зависящей от взаимодействия различных факторов.

В связи с этим в ДООУ организована следующая работа:

- совместное обсуждение и определение линий развития ДООУ;
- создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса;
- использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников ДООУ;
- создание практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса;
- привлечение к работе представителей науки и передовой практики, родительской общественности.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий совершенно необходимую для управления образовательную связь. Также в ДООУ на протяжении нескольких лет применяется инновационная акмеологическая технология, направленная на раскрытие потенциала педагогов ДООУ, позволяющая повысить уровень



профессионализма до ориентира АКМЕ благодаря всестороннему развитию личности педагогов ДООУ.

Модернизация системы управления ДООУ осуществляется также по следующим направлениям:

- организация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДООУ;

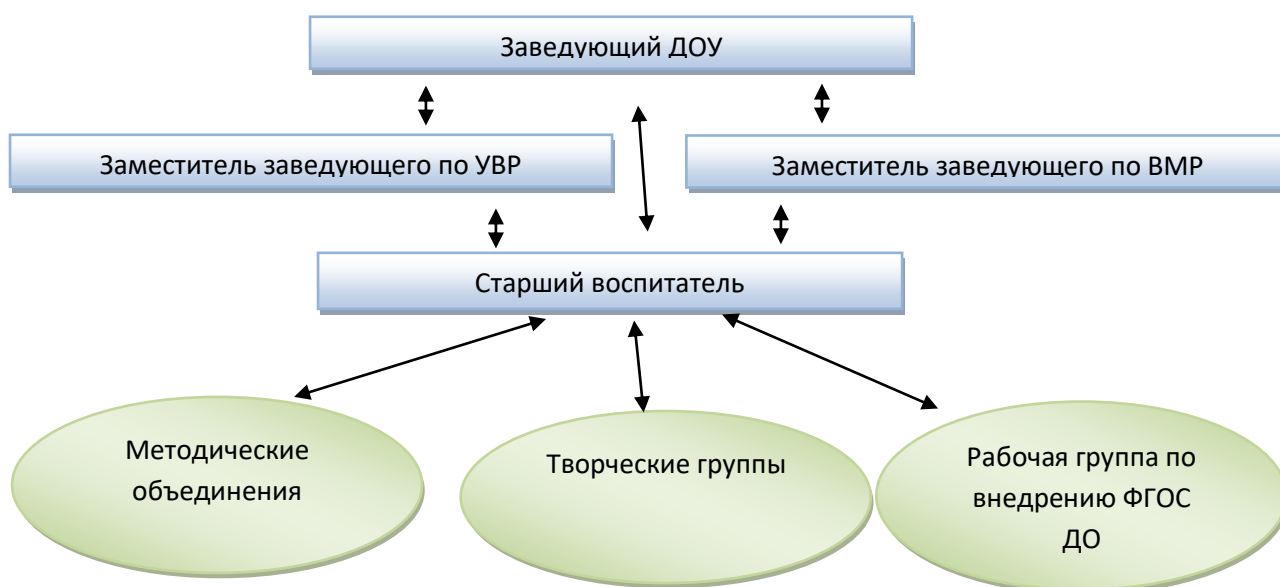
- создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности ДООУ в единстве управленческого, хозяйственного, научно-исследовательского аспектов (совет педагогов, совет ДООУ, научно-методический совет);

- использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в городских, краевых конференциях, открытых мероприятиях, публикация опыта работы в вузовских сборниках) и др.

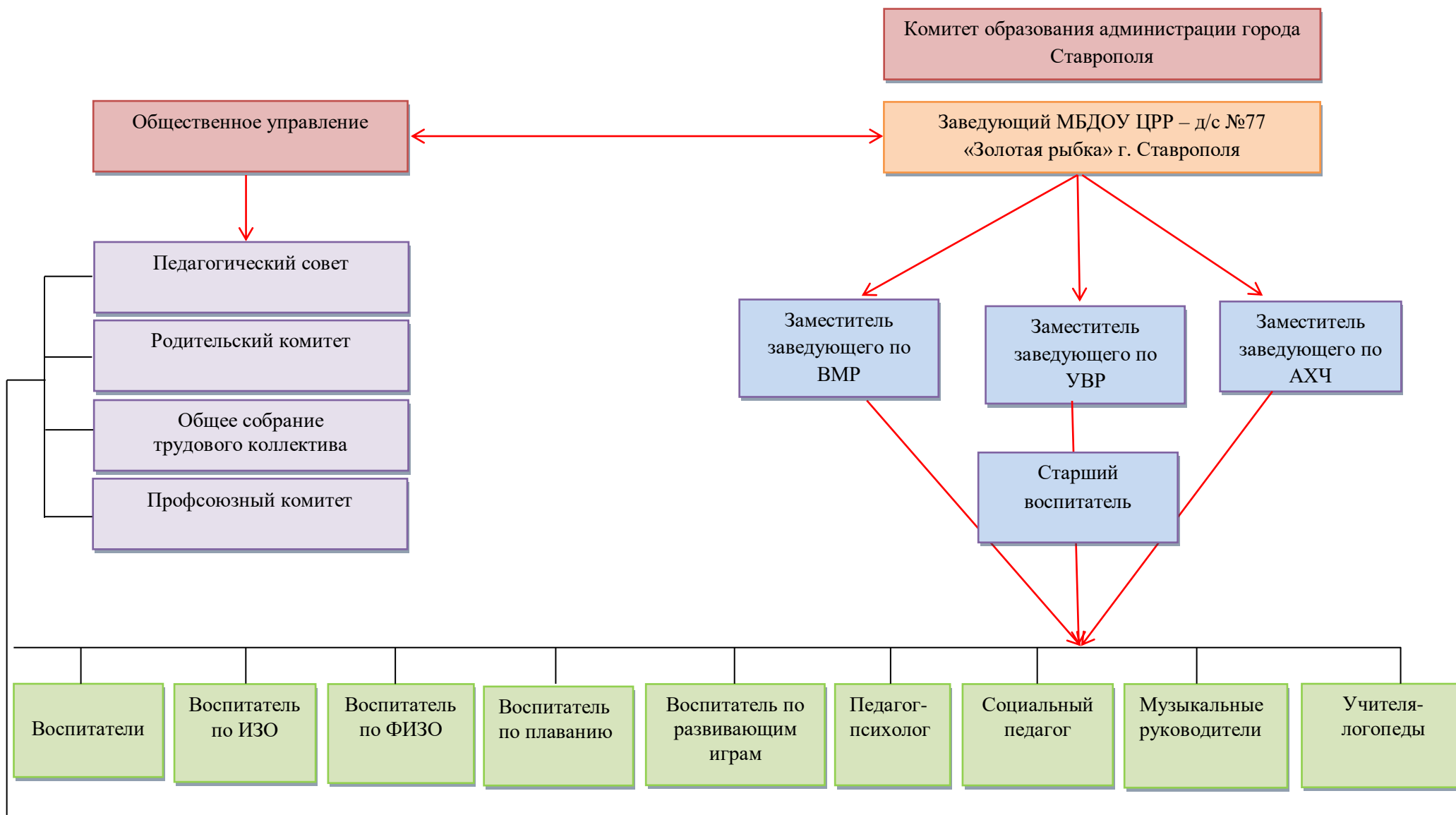
**Вывод.** Созданная в ДООУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

#### Организация методической работы в ДООУ



## Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебного года и анализом работы детского сада за год.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Продиагностировано – 617 воспитанников из 18 групп:

- вторые группы раннего возраста – 73 человека;
- вторые младшие группы – 153 человека;
- средние группы – 165 человек;
- старшие группы – 103 человека;
- подготовительные группы – 122 человека.

#### Сводная таблица усвоения общеобразовательной программы в ДОУ (по всем группам)

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	333	280	4
Показатели, %	53%	46%	1%



**Вывод:** мониторинг образовательно - воспитательного процесса на конец учебного года показал довольно высокие результаты.

### **Итоги подготовки к школе**

В марте 2022 года проводилась итоговая диагностика развития психических процессов у детей и уровня готовности к обучению в школе. Основной целью психологического обследования детей «на старте» школьного обучения заключалась в выявлении зоны их ближайшего развития, а также индивидуально-психологических особенностей и поведенческих характеристик.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком и малыми подгруппами в атмосфере доброжелательности: детей поощряли, оказывали им эмоциональную поддержку.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

Оценивались такие компоненты готовности к учебной деятельности, как:

Личностно-мотивационная готовность через:

- Индивидуальные беседы с детьми.
- Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.
- Методика «Рисунок школы».
- Методика мотивационной готовности (Д.В. Солдатова)

Интеллектуальная готовность:

- Методика «Корректирующие пробы».
- Анализ рассказов из личного опыта детей.
- Группировка предметов по заданному признаку, классификация.

Эмоционально-волевой уровень готовности:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин)
- Проективные рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

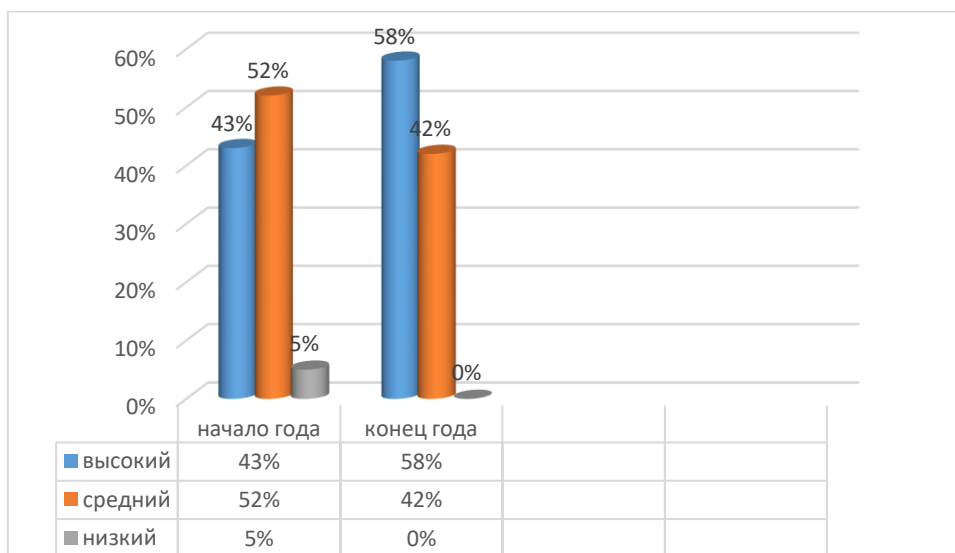
Общий уровень психического и психомоторного развития:

- Диагностика готовности к школе (М.Семаго, Н.Семаго)
- Ориентационный тест школьной зрелости А.Керна – Я.Йирасека.

Результаты обследования:

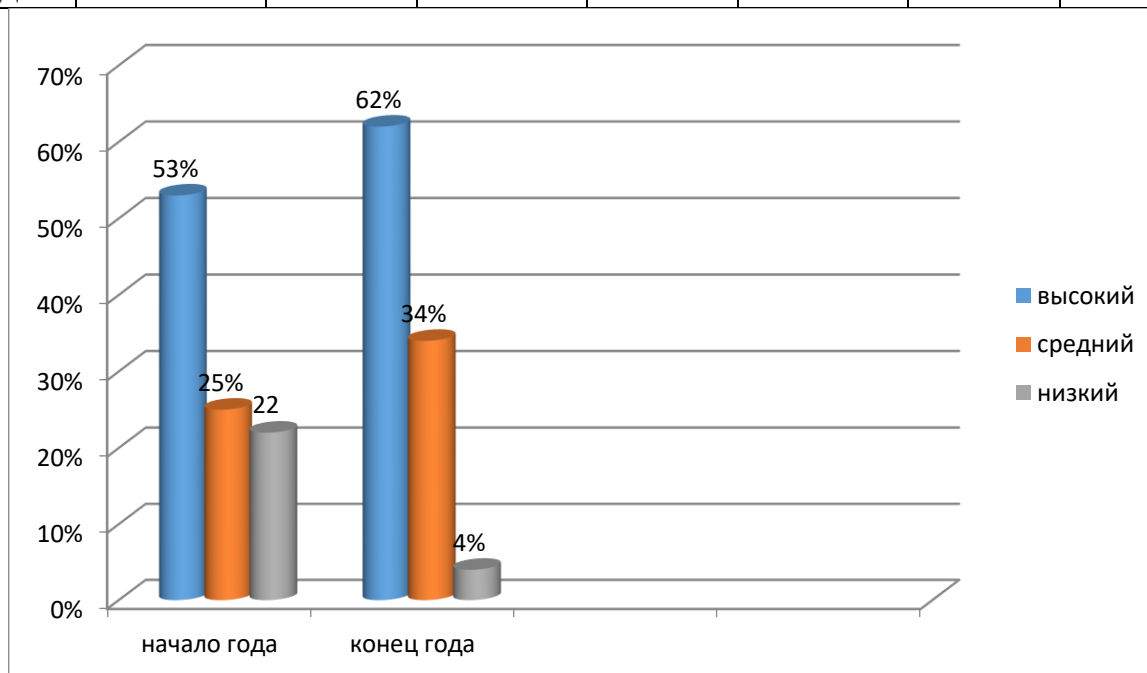
### **Подготовительная группа «Росинка»**

Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	37	16	43%	19	52%	2	5%
Конец года	36	21	58%	15	42%	-	-



### Подготовительная группа «Светлячок»

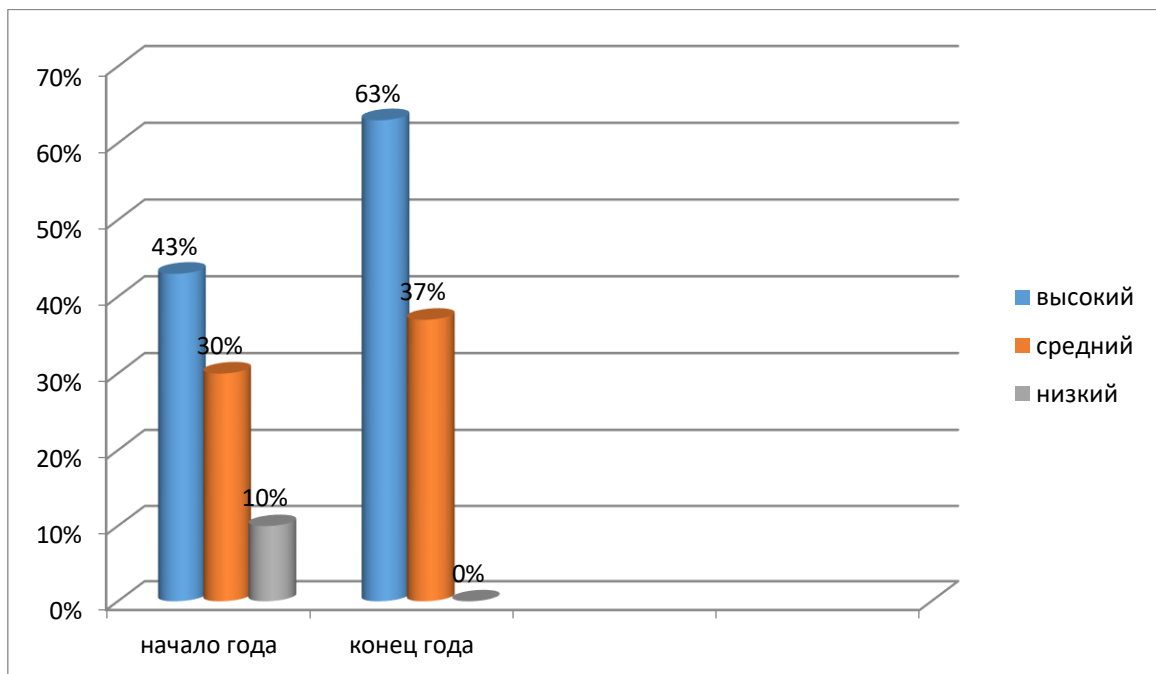
Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	32	17	53%	8	25%	7	22%
Конец года	32	20	62%	11	34%	1	4%



### Подготовительная группа «Дюймовочка»

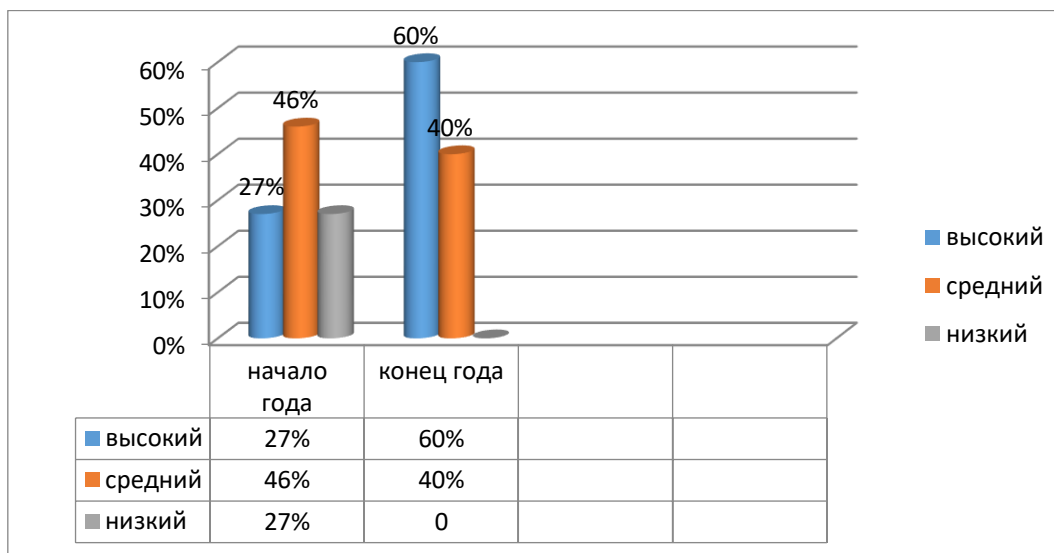
Период обследования	Количество во детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич.	Качеств.	Колич.	Качеств.	Колич.	Качеств.

		показатели	показатели	показатели	показатели	показатели	показатели
Начало года	30	18	60%	9	30%	3	10%
Конец года	32	20	63%	12	37%	-	-



**Сводная таблица результатов диагностики выпускников старших групп.**

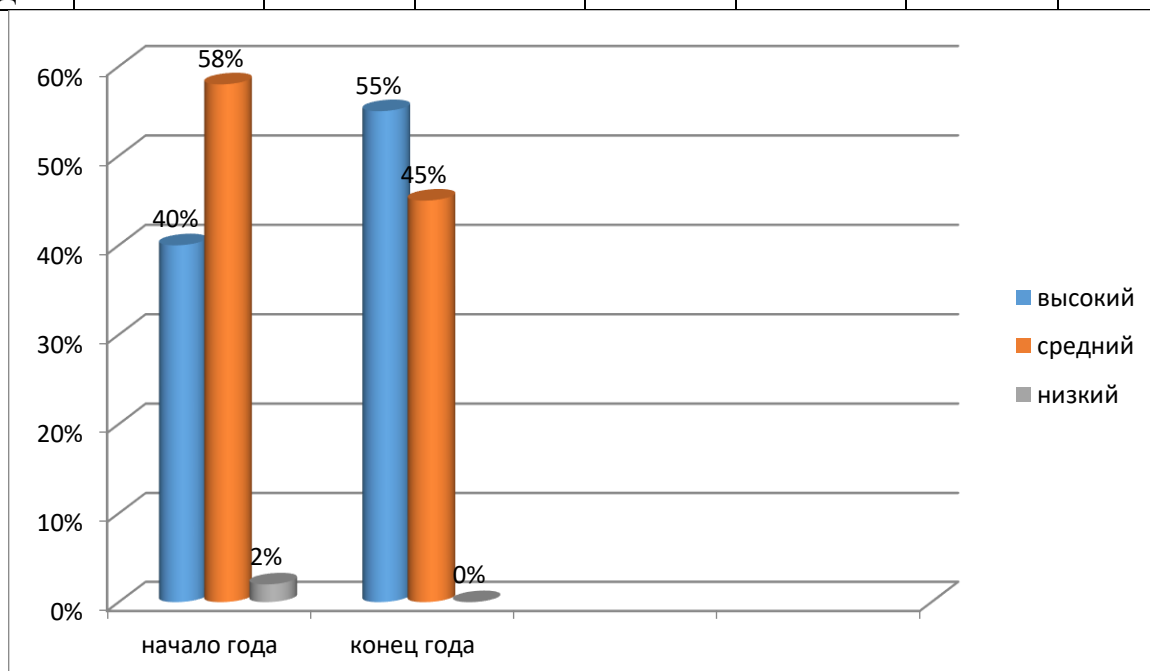
Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	18	5	27%	8	46%	5	27%
Конец года	25	13	60%	9	40%	-	-



В обследовании в конце учебного года принял участие 125 детей. Из них 100 детей – воспитанники подготовительных групп, 25 детей – воспитанники старших групп, которые идут в школу в 2022 году.

### Сводная таблица результатов диагностики готовности к школе выпускников ДОУ в 2022 г.

Период обследования	Количество детей	Уровни					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели	Колич. показатели	Качеств. показатели
Начало года	117	56	47%	44	37%	17	16%
Конец года	125	77	62%	47	37%	1	1%



Выводы об уровнях готовности сделаны на основании психолого-педагогических наблюдений и по результатам диагностики.

Анализ полученных результатов показал, что у детей с высоким уровнем подготовки (77 детей) основные психологические процессы и функции находятся на высоком уровне. Этим детей отличает высокая умственная работоспособность и концентрация внимания, они почти не допускают ошибок при выполнении заданий, проявляют критичность и самостоятельность. Продуктивность памяти как зрительной, так и кратковременной слуховой находятся в пределах нормы, владеют мыслительными операциями предметности и обобщения.

У 47 детей выявлены средние показатели готовности к обучению в школе. Наблюдаются периодические отвлечения внимания, недостаточно оригинальности и гибкости мышления, уровень обобщения анализа несколько занижен.

У 1 ребенка с низким уровнем наблюдаются трудности, обусловленные недостаточно сформированными функциями произвольного внимания, мышления, речи, восприятия, воображения, памяти. Эти дети постоянно нуждаются в помощи со стороны педагогов, проявляют высокую отвлекаемость, низкую критичность, не сформированы образные и пространственные представления, низкий уровень развития мелкой моторики, интеллекта. Он не видит ошибок, в заданиях нарушается последовательность, с трудом понимает указания педагога, не справляется с заданиями и дает только в одном – двух случаях. Для данной категории воспитанников социально-психологическая служба разработала ряд рекомендаций.

### **Патриотическое воспитание в ДОУ**

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей является:

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;  
воспитание уважения к труду;



развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о городе;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

чувства ответственности и гордости за достижения страны;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДОО решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Также, во всех группах ДОО созданы патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны. Обязательными атрибутами для патриотического уголка являются: гимн, флаг России, портрет президента и герб России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях за 2022 год.

#### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Январь 2022	Диплом
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	15.01.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Время года»	Международный	17.01.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Время года»	Международный	21.01.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Снегири на ветке»	Международный	17.01.2022	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс номинация: «Творчество без границ»	Межрегиональный	12.01.2022	Диплом I
Международный конкурс номинация: «День защитника Отечества»	Международный	Февраль 2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	16.02.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	16.02.2022	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс номинация: «День защитника Отечества»	Межрегиональный	18.02.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Воспитательная деятельность»	Международный	Март 2022	Диплом I степени

Международный конкурс номинация: «декоративно-прикладное творчество»	Международный	03.03.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Безопасная среда»	Международный	23.03.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	23.03.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Международный	23.03.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	Апрель 2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	14.04.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Международный	20.04.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «День космонавтики»	Всероссийский	20.04.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	22.04.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Моя семья»	Всероссийский	20.04.2022	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс номинация: «День победы»	Межрегиональный	Май 2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	18.05.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Бессмертный полк»	Международный	08.05.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный конкурс	Июнь 17.06.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Время года»	Международный	15.06.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Воспитательная деятельность»	Международный	17.06.2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	Июль 20.07.2022	Диплом I степени

Всероссийский конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Всероссийский	08.07.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Внимательный пешеход»	Международный	20.07.2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	Август 19.08.2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	16.08.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Детское творчество»	Международный	01.08.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Всероссийский	30.08.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Изобразительное творчество»	Всероссийский конкурс	Сентябрь 15.09.2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	15.09.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Зайкина избушка»	Международный	Октябрь 21.10.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: Декоративно-прикладное творчество»	Международный	11.10.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Время года»	Международный	21.10.2022	Диплом I степени
Международная олимпиада номинация: «Художественное творчество»	Международная олимпиада	Ноябрь	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Воспитательная деятельность»	Международный	23.11.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Народные промыслы»	Всероссийский	01.11.2022	Диплом I степени
Городской конкурс для детей и молодежи номинация: «Изобразительное творчество»	Городской	15.11.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Новогодние украшения»	Международный	Декабрь 11.12.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс номинация: «Безопасность»	Всероссийский	14.12.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: «Конструирование и моделирование»	Международный	15.12.2022	Диплом I степени

Международный конкурс номинация: «Конструирование и моделирование»	Международный	15.12.2022	Диплом II степени
--	---------------	------------	----------------------

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

Педагогический коллектив в 2022 учебном году работал над реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова и ФГОС ДО.

При проектировании ОПДО ДОО формируемой участниками образовательных отношений использованы основные положения программ и образовательных технологий:

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова.

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой. -[Электронный ресурс].

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Под ред. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Реализуемые в МБДОУ технологии:

- оздоровительная «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановского;
- ТРИЗ;
- Амонашвили;
- Монтессори;
- Технологии проблемного обучения (Лернер, Скаткин);
- Игровые технологии (Воскобович);
- Технология опережающего развития (Венгер);
- Игры в сказкотерапии (Зинкевич-Евстигнеев);
- Игры, которые лечат (Галанов).

Рабочие программы педагогов реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2022 году имеет следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организует с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада - [stavsad77.ru](http://stavsad77.ru);
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе);
- страницы в Одноклассниках и В контакте.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога; воспитателя по развивающим играм, воспитателя по изобразительной деятельности, воспитателя по физической культуре, воспитателя по плаванию и музыкальных руководителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало учебного года детский сад был укомплектован педагогическими кадрами. В течение года педагогический коллектив состоял из 40 педагогов, 5 из них молодые педагоги. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.

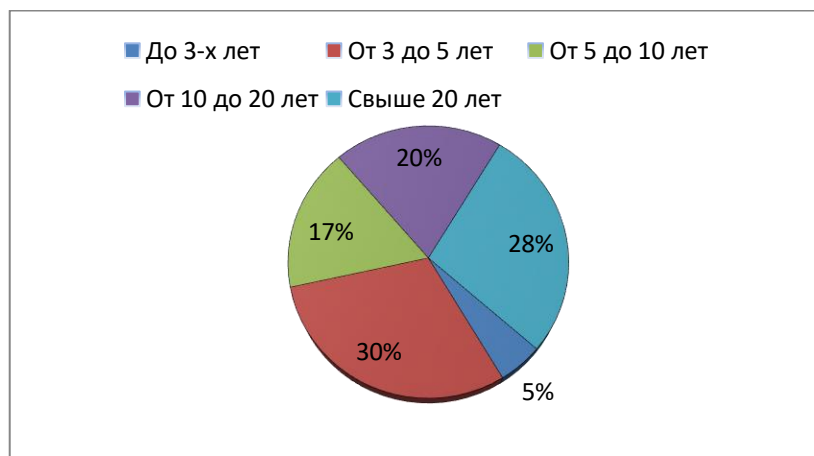
### Анализ педагогического состава ДОУ:

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов	47		46		46	
В том числе	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	41	89	37	80	31	77,5
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	13	28	13	28	13	32,5
I квалификационная категория	11	24	12	26	10	25
Соответствие занимаемой должности	12	26	12	26	11	27,5
Без квалификационной категории	10	22	9	20	6	15
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4	9	4	9	4	10
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	2	1	2	1	2,5
Грамота Министерства образования Российской Федерации	1	2	2	1	2	2,5

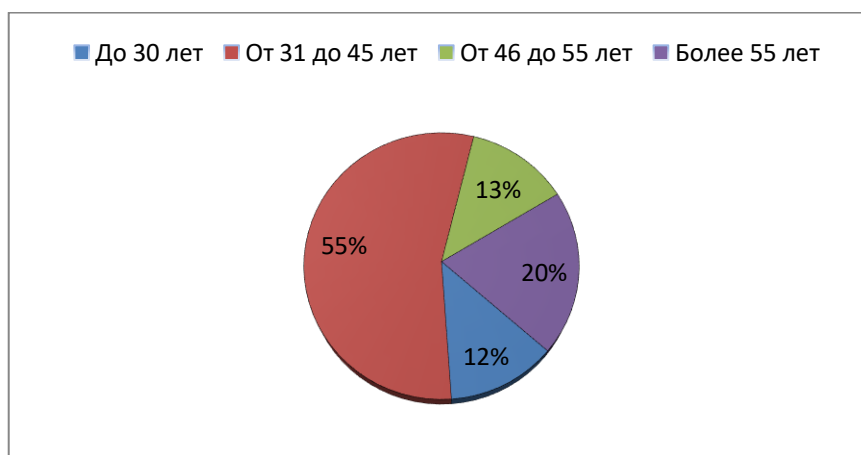
### Показатели по стажу и возрасту.

#### Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 47 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



**Распределение педагогических кадров по возрасту**  
Средний возраст педагогов - 40 – 43 года.



В 2022 учебном году 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности, 5 человек - на высшую категорию и 4 педагога на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ДОУ в 2022 учебном году осуществлялось в различных формах. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя проходили в очно-заочной форме курсы повышения квалификации по темам: «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»; «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы»; «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»; «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»; «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», «Организация дистанционных занятий в детском саду», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО».

В течение отчетного периода педагоги ДОУ были участниками различных семинаров: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2022 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» и вебинаров: «Программа воспитания в ДОО: как эффективно



организовать трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей», «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО», «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет», «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», форумов: IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования и т. д..

Педагогический персонал МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом.

- В отчетном году по результатам деятельности, за большой вклад в развитие отрасли «Образование» комитетом образования администрации города Ставрополя были отмечены 2 педагога.

За участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» воспитатель ДОО награждена Дипломом III степени.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя обладает высоким творческим потенциалом. Наряду с педагогами с большим педагогическим стажем, есть молодые педагоги, нуждающиеся в помощи и поддержке коллег.

### **Результаты участия педагогов ДОО в различных мероприятиях в 2021 году.**

#### **Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях**

В апреле 2021 года администрация и педагоги МБДОУ приняли участие во всероссийском семинаре на тему: «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО (сертификаты участников).

В октябре 2022 года заведующий ДОО принял участие в проекте «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2022 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО.

С 2021 года, согласно приказа комитета образования администрации города Ставрополя №836 – ОД от 22 ноября 2021 года «О деятельности муниципальных инновационных площадок», была утверждена тема инновационной деятельности: «Технология макетирования в ДОО как инновационная форма организации образовательного пространства для развития личности дошкольников».

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результативность
Международный конкурс педагогического мастерства номинация: «Лучший конспект»	Международный	Январь 16.01.2021	Диплом I степени

НОД»			
Международный конкурс номинация: «Новаторство и традиции»	Международный	25.01.2022	Дипло I степени
Международный конкурс номинация: «Декоративно прикладное творчество»	Международный	21.01.2022	Дипло I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду»	Всероссийский	Февраль 21.02.222	Дипло I степени
Международный конкурс номинация: «Новаторство и традиции»	Международный	22.02.2022	Дипло I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников	Всероссийский	Февраль 2022	Дипло III степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Методика дошкольного образования»	Всероссийский	Март 20.03.2022	Дипло I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	Всероссийский	Апрель 18.04.2022	Диплом I степени
Международный конкурс номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Всероссийский	14.04.2022	Диплом
Международный конкурс номинация: «Нетрадиционные техники рисования»	Международный	Июнь 16.06.2022.	Диплом I степени
Городской педагогический конкурс номинация: «Педагогическое мастерство»	Городской	Июль 19.07.2022	Диплом
Всероссийская педагогическая Олимпиада «Теории и технологии дошкольного образования»	Всероссийский	Сентябрь 21.09.2022	Диплом III степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	Всероссийский	Октябрь 11.10.2022	Диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийский	Декабрь 09.12.2022	Диплом I степени

Коллектив педагогов МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» в 2022 году принял участие в подготовке и проведении следующих мероприятий на уровне города Ставрополя:

Городское методическое объединение*	Тема методического	Дата
-------------------------------------	--------------------	------

	объединения	проведения
Семинар для заместителей заведующих по УВР/старших воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему:	«Организация утреннего и вечернего круга, прогулки в ДОО» Выступление на тему: «Технология Утренний круг – как эффективное начало дня»	Май 2022

## VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, Кабинете музыкальных руководителей.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

**Вывод:** Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено.

## VII. Оценка материально-технической базы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально – технической базы МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

МБДОУ ЦРР - д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя расположен на территории Промышленного района города Ставрополя, по адресу: ул. Бруснева, дом 4а, введен в эксплуатацию 1991 г.. Строение кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение. Территория детского сада занимает - 10197 кв.м., по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- игровые зоны;
- спортивная площадка.

Зона игровой территории включает в себя: 18 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. К прогулочным верандам проложены тротуарные дорожки.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДОУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом

В ДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал (площадь 73,1 кв. м.)	2 электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал (площадь 73,9 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений.
Кабинет изобразительности (площадь 25 кв. м.)	ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска, сенсорная доска, проектор, ноутбук.
2 кабинета логопеда (площадь 9,25 кв. м и 9,7 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических снятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры,

	игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозаврия», 2 МФУ.
кабинет педагога - психолога (площадь 11 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для песочной терапии, 1 МФУ.
сенсорная комната (площадь 13 кв. м.)	воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».
кабинет развивающих игр и конструирования (площадь 24,6 кв. м.)	учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

В коридорах и холлах ДООУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей: уголок патриотического воспитания, развивающая стена по ПДД, «Советы логопеда», «Вестник бухгалтера», оборудованы зеленые зоны, зоны отдыха, работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада».

На более высоком этическом уровне оборудован и реконструирован холл для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. Пополнен оборудованием, демонстрационным материалом уголок патриотического воспитания «Я горд и счастлив, что живу в России...». Создана зона познавательного развития с использованием математических элементов, для развития логического мышления. Для обучения грамоте оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах. Усовершенствованы зоны по изучению правил дорожного движения, с использованием интерактивных элементов проезжей части для транспорта и пешеходных переходов.

В 2022 году оформлен 3 новых стенда: 2 информационных стенда для родителей «Важно» «Полезно знать» и карта Ставропольского края.

Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои встречают их с улыбками.

Как результат оснащения и использования развивающей предметно-пространственной среды:

- повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

В ДОУ имеются помещения для обеспечения работы детского сада:

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние
1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное
6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ используются инновационные подходы к созданию *развивающей предметно-пространственной среде*:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изодеятельности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;
- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития, модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:

-музыкальный зал: ноутбук, 2 электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра;

- физкультурный зал: наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры,

спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений;

- кабинет ИЗО: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, су-джок шарики и пружинки для развития мелкой моторики;

- кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;

- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;

- сенсорная комната со специальным оборудованием.

На территории ДОУ оборудованы 18 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

Как результат оснащения и использования предметно-развивающей среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

### **Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений. Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников. Также были проведены инструктажи по пожарной безопасности и противодействия террору перед Новогодними детскими утренниками. Для проведения инструктажа с работниками Учреждения, приглашался государственный инспектор города Ставрополя по пожарному надзору майор внутренней службы Воронко Е. А.. Планы эвакуации имеются в полном объеме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание пожарных кранов осуществляется ООО «Ставропольское ВДПО». На территории Учреждения имеется пожарный гидрант.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией. В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Охрана Учреждения осуществляется охранным предприятием ООО «ВИП Гранд» на договорной основе. С работниками охраны проводятся систематически инструктажи с записью в журнале.

Для обеспечения безопасности воспитанников, Учреждение оборудовано системой охраны «Мобильный телохранитель». Сигнал «Тревога» поступает на пульт централизованного наблюдения (ПНЦ) подразделения войск национальной гвардии, это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 17 видеокамер внешних и 3 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. Архивация и хранение изображений не менее 30 суток. Для технического обслуживания систем видеонаблюдения заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения осуществляется контрольно-пропускной режим. На калитке установлен домофон.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, ВМР, АХЧ, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по охране труда пожарной безопасности и электробезопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. Площадь на одного воспитанника не соответствует лицензионному нормативу, в связи с переукомплектованностью групп. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, продолжить оснащение. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное, требуется капитальный ремонт ограждения, частичное асфальтирование.

## **VIII. Оценка информационно-образовательной среды**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

31 персональных компьютеров и ноутбуков, из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;



- 3 персональных компьютера для работы по госзаказу и питанию;
- 6 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 17 интерактивных досок
- 18 проекторов;
- 1 передвижной экран;
- 3 интерактивных стола;
- 1 интерактивная панель.

Сетевые и коммуникационные устройства:

9 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 46 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 46 человек.

#### **Вывод:**

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 75 –ОД от 01.03.2021 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Вывод:** Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику роста результатов всех возрастных групп ДООУ. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

### **Результат анализа показателей деятельности образовательной организации**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод

1. Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсах и участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

### **Вектор развития учреждения на 2022 год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	644
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	644
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	567
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	643/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	-

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	- / -
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	44
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	35/ 80
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	35 / 80
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	9/ 20
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)	человек, %	9/ 20
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	28 / 64
1.8.1.	Высшая	человек, %	13 / 30
1.8.2.	Первая	человек, %	15 / 34
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	20/45
1.9.1.	До 5 лет	человек, %	7 / 16
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек, %	11/ 25
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	8/ 18
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	11/ 25
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-	человек, %	49 / 100 10 / 23

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек, %	49 \ 100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	44 /644
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.2	Учителя-логопеда		да
1.15.2	Логопеда		нет
1.15.2	Учителя-дефектолога		нет
1.15.2	Педагога-психолога		да
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1284 кв. м. (2.4 кв. м. на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		391 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да