

2.3 Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Организация режима дня воспитанников

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, сезона года.

Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

- Утренний круг.
- Утренняя зарядка.
- Подготовка к приему пищи.
- Прием пищи.
- Игровая деятельность.
- Подготовка к образовательной деятельности.
- Образовательная деятельность.
- Подготовка к прогулке.
- Прогулка.
- Самостоятельная игровая деятельность.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- Подготовка ко сну.
- Дневной сон.
- Вечерний круг.
- Прогулка во вторую половину дня.

3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

3.6. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7 Организация питания:

- Пятиразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного руководителем. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

- В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:
- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

3.8 Режим питания воспитанников:

- завтрак с 8.30 – 9.00;
- второй завтрак с 10.00-10.20;
- обед с 12.00-13.00;
- полдник – 15.30.
- ужин- 18.00

3.9 Продолжительность дневного сна в ДОУ не менее 2,5 часов.

4. Организация образовательного процесса воспитанников

4.1 Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

4.2 Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4.3 Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

4.4 Начало образовательной деятельности в 9.00.

4.5 Окончание образовательной деятельности не позднее 17.00.

4.6 Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 1,5-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

4.7 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;

- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 90 минут.

4.8 Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

4.9 Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет: Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.10 Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5 – 7 минут.

4.11 При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

4.12 В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

4.13 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

4.14 Мебель для основной образовательной деятельности обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула. Столы расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.

4.15 Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей-инвалидов, следует учитывать

особенности физического развития обучающихся. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

5. Особенности организации образовательной деятельности для детей-инвалидов

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2 В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми – инвалидами:

- предоставление услуг учителя-логопеда педагога-психолога и социального педагога, оказывающего детям необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

6. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

6.1 На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.2 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

6.3 Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений, со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6.4 Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

7. Двигательный режим

7.1 Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

7.2 В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

7.3 В объеме двигательной активности воспитанников 3-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических

особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

7.4 Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

7.5 До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.6 Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 2 до 3 лет – 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

7.7 Для воспитанников 5 - 7 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.8 Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

7.9 Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на занятиях в плавательных бассейнах.

7.10 Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

8. Ответственность

8.1 Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы Учреждения, сезона года.

8.2 Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.