

«Согласовано»:
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя



Водосовцова В. Е.

«02» октября 2023 г.

Принято
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 2 от «02» октября 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с №77 «Золотая рыбка»
г. Ставрополя



Труфанова Н. Г.
«02» октября 2023 г.

Принято
на общем собрании работников
МБДОУ ЦРР – д/с №77
«Золотая рыбка» г. Ставрополя

протокол № 2 от «02» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
-ДЕТСКОГО САДА № 77 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(на 2023-2026 гг.)**

г. Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития
2	Введение
3	Анализ потенциала развития ДОУ
3.1	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2023 г
3.2	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года
3.2.1	Качество образовательного процесса
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса
3.2.3	Дополнительное образование
3.2.4	Воспитательная работа
3.2.5	Инновационная деятельность
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров
5.	SWOT – анализ потенциала развития
6.	Концепция развития
7	Цель и задачи развития
8	Механизмы реализации Программы (Проекты)
9	Индикаторы и результаты развития
10	Управление и отчетность по Программе развития

**1. ПАСПОРТ программы развития
МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя
на 2023 - 2026 годы**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя (далее ДОУ) на 2023-2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года). • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2028 №16). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Санитарное законодательство, действующие санитарно–эпидемиологические правила и нормативы. • Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 28 февраля 2023 года). • Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года).

	<ul style="list-style-type: none"> Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 10.03.2021 г. № 141, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 22.13.2021 № 191-ОД,); Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 04.05.2023 г. № 141, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 12.05.2023 № 397-ОД)
Заказчик – координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя; Рабочая группа по написанию программы: Труфанова Н. Г., заведующий - председатель; Скоморощенко Н. М., заместитель заведующего по УВР, зам. председателя; Аганова А. А., зам. заведующего по ВМР – секретарь; Бугаева Н. В., воспитатель – член рабочей группы; Честникова Н. А., учитель-логопед – член рабочей группы.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования ВДОУ, проектирование развития системы образования ДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФОП ДО и ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

Цели программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<p>1. Создать условия для реализации требований национального проекта, включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе через наставничество, в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОО.</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ДОО как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности и вариативности качественного образования ДОО; • внедрение новых образовательных стандартов и требований; • повышение результатов внешних экспертных оценок. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом. <p>4. Создать благоприятные условия в ДОО для реализации творческого потенциала высокомотивированных детей.</p> <p>5. Создать цифровую образовательную среду ДОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации</p>
Срок и этапы	Программа реализуется в 2023-2026 годы в три этапа:

реализации программы	<p>I этап - проектировочный (2023 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2024-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации ДОО, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2026 год): организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование до 2029г.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования. • Комплект методических разработок, регламентирующих внедрение системы мониторинга качества программы реализации образовательной программы в образовательные учреждения района, города. • Наличие внедренных эффективных инновационных практик. • Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей. • Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования, в соответствии с ФОП ДО, с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. • Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника. • Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ (положительная динамика рейтинга ДООУ среди дошкольных образовательных учреждений города). • Сетевое взаимодействие ДООУ с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.
Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2026 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватно воспринимать педагогические новшества. 3. Модернизация системы управления образовательного учреждения 4. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей.
Система организации контроля	<p>Внешний контроль ДООУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДООУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Труфанова Наталья Григорьевна, заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя, 94-20-77
Финансовое обеспечение реализации Программы	Бюджет города Ставрополя (в рамках текущего финансирования); Федеральные, городские целевые и адресные программы; Внебюджетные средства
Сайт ДОУ	goldfish77.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее Программа) МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя (далее ДОУ) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа разработана в соответствии с национальным проектом, и является управленческим документом, определяющим перспективу и пути развития ДОУ сроком на 3 года (2023-2026 гг). Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Актуальность. Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного процесса ДОУ. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемым результатом работы ДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

В период с 2020-2023 года в ДОУ была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения центра развития ребенка -детского сада № 77 «Золотая рыбка» города Ставрополя на 2020 – 2023 годы» Программа развития ДООУ на 2020 - 2023 годы реализована в полном объеме.

Цель: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации цели программы были поставлены и решены следующие задачи:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Обеспечение современного качества дошкольного образования;
- Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
 - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
 - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.
 - Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного учреждения, присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной и платной основе.

Программы ДООУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сравнительный анализ результатов итоговых мониторингов результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2020-2023 годы показал, что в ДОУ наблюдается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ за период с 2020 по 2023 годы

Показатели по ФГОС ДО (образовательные области)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально - коммуникативное развитие	95%	97%	99%
Познавательное развитие	96%	97%	98%
Речевое развитие	97%	98%	99%
Художественно - эстетическое развитие	96%	98%	99%
Физическое развитие	97%	98%	99%

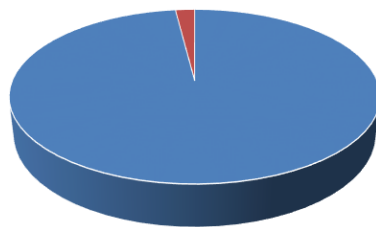
При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОУ, получены следующие результаты:



Удовлетворённость уходом, воспитанием,
обучением в МБДОУ ЦРР - д/с №77
"Золотая рыбка" г. Ставрополя



■ Да - 98% ■ Не полностью - 2% ■ Нет - 0%

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития проблем не вызвала.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.

3.2.1. Качество образования в ДОУ в динамике за 3 года.

**Выполнение государственного задания на оказание
государственных услуг
Сохранение контингента воспитанников**

Возраст	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество групп	18	18	18
Количество детей от 2 до 7 лет	731	689	644

В 2023 – 2024 учебном году ДОУ, на 1 сентября, укомплектовано 18 группами общеразвивающего направления, которые посещают 612 детей:

Вторая группа раннего возраста №1 (от 2 до 3 лет) – 34 ребенка;

Вторая группа раннего возраста №2 (от 2 до 3 лет) – 35 ребенка;

II младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) – 31 ребенка;

II младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) – 28 ребенка;

II младшая группа №3 (от 3 до 4 лет) – 37 детей;

средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет) – 40 ребенка;

средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) – 37 детей;

средняя группа №3 (от 4 до 5 лет) – 40 детей;

старшая группа №1 (от 5 до 6 лет) – 38 детей;

старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) – 35 детей;

старшая группа №3 (от 5 до 6 лет) – 28 ребенка;

старшая группа №4 (от 5 до 6 лет) – 33 детей;

старшая группа №5 (от 5 до 6 лет) – 31 ребенок;

подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет) – 34 детей;

подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) – 33 ребенка;
 подготовительная к школе группа №3(от 6 до 7 лет) – 33 ребенок;
 подготовительная к школе группа №4 (от 6 до 7 лет) – 36 детей;
 подготовительная к школе группа №5(от 6 до 7 лет) – 29 детей.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ в динамике за 3 года

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный ценз сотрудников службы управления ДОУ характеризуется следующим: заведующий, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по УВР, высшее педагогическое образование; заместитель заведующего по ВМР, высшее педагогическое образование; заместитель по административно-хозяйственной части, высшее техническое образование.

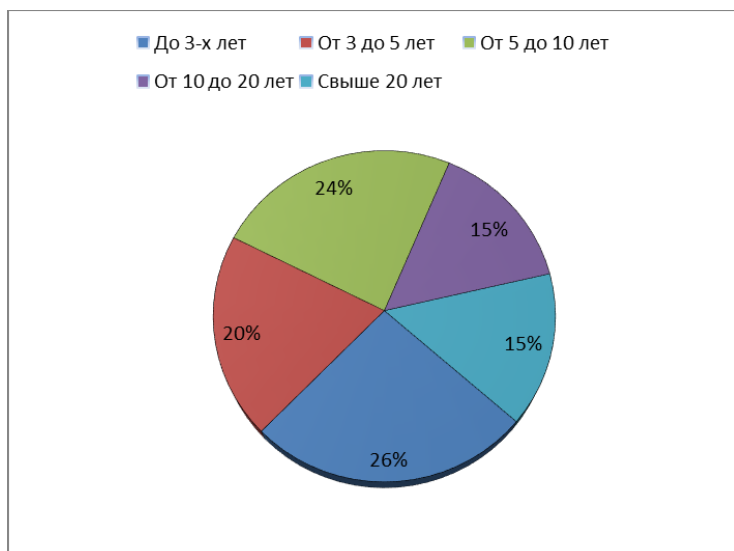
Анализ педагогического состава ДОУ:

	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов	47		46		46	
Имеют высшее образование	41	89	37	80	31	77,5
Всего педагогов, имеющих категорию						
Высшая квалификационная категория	13	28	13	28	13	32,5
I квалификационная категория	11	24	12	26	10	25
Соответствие занимаемой должности	12	26	12	26	11	27,5
Без квалификационной категории	10	22	9	20	6	15
Имеют почетные звания						
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4	9	4	9	4	10
Отличник народного просвещения Российской Федерации	1	2	1	2	1	2,5
Грамота Министерства образования Российской Федерации	1	2	2	1	2	2,5

Показатели по стажу и возрасту.

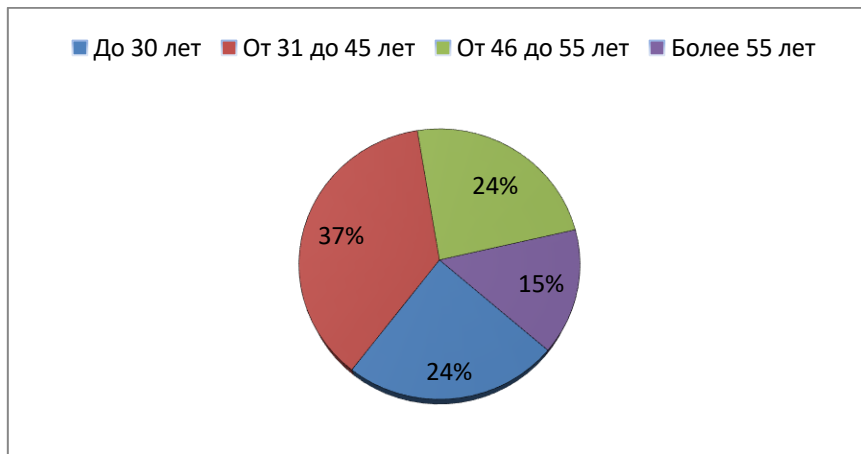
Распределение педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от 1 года до 43 лет. Рядом с молодыми специалистами трудятся высококвалифицированные педагоги, передающие начинающим свой богатый профессиональный опыт.



Распределение педагогических кадров по возрасту

Средний возраст педагогов - 30 –35 лет.



Материально-техническое обеспечение

МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад (корпус №1) функционирует в здании постройки с 1990 года, имеет 12 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием. Детский сад (корпус №2) функционирует в здании постройки с 2013 года, имеет 6 функционально пригодных групп, оснащенных современным оборудованием.

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения - двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В состоянии постоянной готовности поддерживаются пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД, а также установлены камеры наружного видеонаблюдения с выводом сигнала в Ситуационный центр. Охрану ДОУ осуществляет охранное предприятие ООО «Альт». Разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДОУ и план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На территориях установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. В ДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей ДОУ. Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускному режиму и регистрацией их в журнале охраны.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ, деятельность администрации была направлена на выполнение постановлений органов Госсанэпиднадзора.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей; несчастных случаев с персоналом не было.

В ДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ДОУ.

В ДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

Отдельные помещения по направлениям развития	Характеристика помещения
Музыкальный зал (площадь 73,1 кв. м.)	2 электропианино, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К. Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра.
Физкультурный зал (площадь 73,9 кв. м.)	Наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений, сенсорная доска, проектор, ПК.
Бассейн (площадь 161 кв. м.)	Разделительная полоса, доски для плавания, нарукавники, тонущие игрушки, водная горка, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, ласты и маски, кегли, обручи.
Кабинет изобразительности (площадь 25 кв. м.)	ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска, сенсорная доска, проектор, ноутбук.
2 кабинета логопеда (площадь 9,25 кв. м и 9,7 кв.м.)	настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв (индивидуальные), учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские, стол для песочной терапии, песочные часы, учебный стенд «Логозаврия», 1 МФУ.
кабинет педагога - психолога (площадь 11 кв. м.)	инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации, стол для песочной терапии, 1 МФУ.
сенсорная комната (площадь 13 кв. м.)	воздушно-пузырьковая колонна, релаксационные музыкальные кресла, сухой бассейн, музыкальный центр, панно «Бесконечность», панно «Звездное небо», настенное небьющееся панно «Таинственный свет», комплект зеркальных панелей, проектор «Меркурий», настольный светильник «Фонтан света».
кабинет развивающих	учебная доска, конструкторы деревянные, наборы

игр и конструирования (площадь 24,6 кв. м.)	для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша.
---	--

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, как часть образовательной среды, стала третьим педагогом ребенка после семьи и воспитателя, причем открытое взаимодействие детей со средой значительно возросло. В ДОУ выстроена идеология новых образовательных отношений – поддержка развития дошкольников через среду, которая предоставляет им свободу выбора, стимулирует их игровую, двигательную, творческую, интеллектуальную активность и позволяет самим детям чувствовать себя субъектами образовательных отношений.

Правильно созданная среда поддерживает включенность и самоконтроль ребенка, одновременно предоставляя ему зону ближайшего развития. Созданные условия способствуют успешному освоению образовательной программы детского сада, отвечает требованиям ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В коридорах и холлах ДОУ имеются стенды и развивающие зоны для детей и их родителей:

Зона патриотического воспитания «Я горд и счастлив, что живу в России...» включает в себя материалы для ознакомления детей с большой и малой Родиной, государственными символами, праздниками, обычаями и традициями нашей страны, что способствует успешной социализации наших воспитанников.

В холле ДОУ расположена карта Ставропольского края. При помощи карты педагоги погружают детей в мир секретов и богатств малой Родины. Во время виртуального путешествия у детей создается целостное впечатление о величии города Ставрополя и Ставропольского края, о его растительности, животном мире, народностях.

Работает информационный подвесной телевизор «Из жизни детского сада» и интерактивная панель. Интерактивная панель в детском саду используется в качестве привычной доски, а также экрана для презентаций и демонстрации видео. Она легко превращается в географическую карту, химическую лабораторию, чертеж, информационный стенд и даже обучающую видеоигру.

В зоне познавательного развития размещен математический занимательный материал, который способствует активизации умственной деятельности, расширению, углублению, математических представлений; помогает закрепить полученные знания и умения воспитанников.

В коридоре ДОО в доступном месте для детей размещены плоскостные макеты: «Профессии» и «Улица». Макет «Профессии» позволяет детям наглядно познакомиться с такими профессиями как: «пекарь», «парикмахер», «библиотекарь», «почтальон», «полицейский», «актер». Приоткрыв «дверцу» театра, парикмахерской, библиотеки, пекарни, почты, полицейского участка «маленький исследователь» увидит предметы труда интересующей его профессии.

Прогуливаясь взглядом по макету «Улица» ребенок может увидеть многоэтажные жилые дома, музей и т. д. На проезжей части машины скорой помощи, пожарной машины, приоткрыв их дверцы, ребенок познакомится с их содержимым.

Для обучения грамоте в холле ДОО оформлены «занимательные, развивающие азбуки» в красочных мультипликационных вариантах.

Зона по изучению правил дорожного движения включает в себя интерактивные элементы проезжей части для транспорта и пешеходных переходов.

С целью развития мелкой моторики рук, памяти, творческого и логического мышления у воспитанников, в коридоре ДОО, появилось новое пособие – бизиборд.

Для демонстрации детских творческих работ в коридорах имеются стенды.

Для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, при входе в детский сад, расположены плоскостные, яркие, веселые мультяшные герои, которые встречают их с улыбками.

Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения пересечения сфер активности (или, наоборот, пересечения);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- аудио, видео техника;
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, стол «песок-вода», развивающие игры Монтессори, Никитина, различные «мобиле», предметы-заместители, конструкторы «Лего», музыкальный уголок, центр изодейтельности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр, зеленый уголок;
- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, мини-музеи, уголок сенсомоторного развития,

модель для изучения порядкового счета и дней недели, музыкально-театральные зоны;

В залах, кабинетах ДОУ:

-музыкальный зал: ноутбук, 2 электропианино, набор детских музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты по системе К.Орфа, напольная ширма для театрализации, сенсорная доска, мультимедийное оборудование, 2 музыкальных центра;

- физкультурный зал: наборы мягких модулей, детские тренажеры, надувной батут, шведские стенки, спортивные комплексы и игры, спортивные скамейки, прыгающие мячи, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений;

- кабинет ИЗО: ноутбук, сенсорная доска, столы и мольберты для рисования, су-джок шарики и пружинки для развития мелкой моторики;

- кабинет развивающих математических игр и конструирования: учебная доска, конструкторы деревянные, наборы для художественного конструирования, пособия для формирования элементарных математических представлений, игры Воскобовича, Даниловой, Никитина, Кьюизера, Дьенеша;

- кабинет педагога-психолога: инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации;

- сенсорная комната со специальным оборудованием.

В ДОУ имеются сопутствующие помещения для обеспечения работы детского сада:

№	Наименования помещений	Количество/ площадь	Состояние
1	Медицинский блок	1/84,1	Удовлетворительное
2	Кабинет заведующего	1/20,6	Удовлетворительное
3	Методический кабинет	1/23,5	Удовлетворительное
4	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и завхоза	1/9,5	Удовлетворительное
5	Кабинет делопроизводителя	1/8,2	Удовлетворительное
6	Бухгалтерия	1/10,0	Удовлетворительное
7	Прачечная	1/32,4	Удовлетворительное
8	Кастелянная	1/20,4	Удовлетворительное

На территории ДОУ оборудованы 18 павильонов (с яркими эмблемами групп) и прогулочных площадок для детей, высажены кустарники и цветочные культуры, посеяно травяное покрытие, продолжается озеленение и дизайн территории ДОУ.

Вывод: Как результат оснащения и использования предметно-развивающей среды - повышение качества образования, психологической и физической комфортности воспитанников ДОУ.

3.2.3. Доступность образования в ДОУ в динамике за 3 года:

В ДОУ функционирует 2-ва логопедических пункта. 1 логопункт открыт с 01.09.10 г., 2-й логопункт с октября 2016 года.

Целью работы логопедических пунктов является оказание коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи логопунктов:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

В течение года учителя логопеды проводят одновременную работу по коррекции речи с 25 детьми.

Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течении всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребёнка.

Зачисление и отчисление с логопункта осуществляется на основании распорядительного акта заведующего ДОУ.

Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Учителя–логопеды проводят консультативную деятельность со всеми участниками образовательного процесса с целью формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе.

Консультативная деятельность специалистов осуществляется через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей ДОУ (через сайт ДОУ);
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников организации;
- оформление информационных стендов.

Обеспечение получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, хореографической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал авторскую систему по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования как бесплатного, так и на платной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- * Художественно-эстетическая направленности;
- * Физкультурно-спортивная направленности;
- * Социально-педагогическая направленности;

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Спектр кружков дополнительного образования на 2023-2024 учебный год:

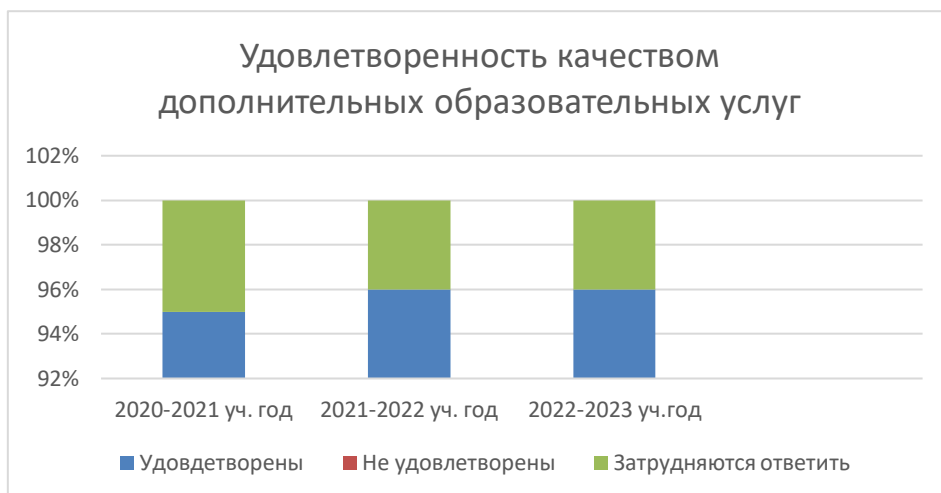
Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст
«Занимательные шашки»	Бугаева Наталия Васильевна, Травнева Светлана Александровна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по социально-педагогической направленности «Занимательные шашки» для детей старшей группы	38 человек 5-6 лет
«Волшебный квадрат» (оригами)	Коломицкая Светлана Владимировна, воспитатель Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетической направленности «Волшебный квадрат» для детей старшей группы	35 человек 5-6 лет
«Малыши – крепыши» (спортивно-оздоровительный)	Саламова Алпият Султанмурадовна, Малхасян Нара Аршалуйсовна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Малыши-крепыши» для детей старшей группы	28 человек 5-6 лет

«Давай дружить» (социально-коммуникативное развитие)	Груднева Марина Игоревна, воспитатель Дополнительная образовательная программа по социально-педагогической направленности «Давай дружить» для детей старшей группы	33 человека 5-6 лет
«Школа мяча» (спортивный)	Иванова Анастасия Константиновна, Шаповалова Анастасия Андреевна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей старшей группы	31 человек 5-6 лет
«Занимательные шашки»	Воронцова Елена Дмитриевна, воспитатель Дополнительная образовательная программа по социально-педагогической направленности «Занимательные шашки» для детей подготовительной к школе группы	34 человека 6-7 лет
«Волшебный квадрат» (оригами)	Леважинская Марина Васильевна, Заможных Марина Викторовна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетической направленности «Волшебный квадрат» для детей подготовительной к школе группы	33 человека 6-7 лет
«Малыши – крепыши» (спортивно-оздоровительный)	Варфоломеева Надежда Семеновна, Шугарова Елена Викторовна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Малыши-крепыши» для детей подготовительной к школе группы	33 человека 6-7 лет
«Лови-бросай» (спортивный)	Лопатина Любовь Константиновна, Унтевская Яна Валерьевна, воспитатели Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Лови-бросай» для детей подготовительной к школе группы для детей подготовительной к школе группы	37 человек 6-7 лет
«Давай дружить» (социально-коммуникативное развитие)	Адилова Севда Хидир-Кызы, воспитатель Дополнительная образовательная программа по социально-педагогической направленности «Давай дружить» Дополнительная образовательная программа по социально-педагогической направленности «Давай дружить» для детей старшей группы	28 человек 6-7 лет

Охват воспитанников кружковой деятельностью на бесплатной основе:

2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
333	251	281

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством бесплатных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ получены следующие результаты:



С 2016 года в ДОУ была организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, с целью удовлетворения запроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами оказания образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441, Уставом ДОУ.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется за рамками реализации образовательной программы педагогами ДОУ в форме групповых кружковых занятий наполняемостью от 2 до 10 детей по возрастным категориям: старшие (5-6 лет) и подготовительные (6-7 лет) группы.

Кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю:

* Социально – педагогическая направленность

Спектр кружков дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения на 2023-2024 учебный год:

Направленность дополнительной образовательной программы	Наименование услуги	Название занятия (кружка)	Ф.И.О. педагога, предоставляющего услугу
Социально-педагогическая направленность	Занятия по подготовке к школе – математика	«Решай, считай, отгадывай»	Савиных Элина Владимировна, воспитатель
	Занятия с учителем-логопедом	«Речевичок»	Комаренко Наталья Борисовна, учитель - логопед

Охват воспитанников кружковой деятельностью на платной основе:

2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
42	38	60

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ получены следующие результаты:



Академия дошкольных наук

В ДООУ осуществляет свою работу «Академия дошкольных наук».

Целью АДН является поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, развитие их интеллектуальных и художественно-эстетических способностей.

В Академию принимаются дети 6-7 лет в количестве 12-15 человек на основе психологической и педагогической диагностики.

«Академия дошкольных наук» имеет свой девиз и эмблему, символизирующие творческий рост и всестороннее развитие воспитанников.

Педагогами ежегодно разрабатывается план работы Академии учебный год, куда входят исследовательские занятия в творческих лабораториях, развивающих кружках, индивидуальные занятия по результатам психолого-педагогической диагностики. Воспитанники Академии принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах, праздниках, конкурсах различной направленности городского и краевого уровней.

Юным «академикам» открыты двери:

- лаборатории изобразительного искусства;
- познавательной лаборатории;
- экспериментальной лаборатории;
- коммуникативной лаборатории;
- лаборатории выразительного движения;
- лаборатория развивающих игр;
- лаборатория общения.

Воспитанники Академии дошкольных наук ежегодно принимают участие в интеллектуальных олимпиадах:

Название олимпиад	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VIII Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста	8 участников Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 2 степени – 3 человека	10 участников Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени – 1 человек; Диплом 3 степени – 3 человека	-
V Всероссийская олимпиада «Умный мамонтенок»	-	-	11 человек Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 2 степени – 1 человек; Диплом 3 степени – 2 человека
Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	4 участника Грамоты за участие	3 участника Грамоты за участие	3 участника Грамоты за участие
Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы»	1 участник – Грамота участника –	1 участник - Грамота участника	1 участник - Грамота участника
Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста	8 участников Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени – 4 человека	10 участников Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени – 4 человека; Диплом 3 степени - 4 человека	11 участников Диплом 1 степени – 4 человека; Диплом 2 степени – 2 человека; Диплом 3 степени – 3 человека

Развитие вариативных форм дошкольного образования на базе ДОО. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка

Целью работы Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) является реализация права детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, на равные возможности получения дошкольного образования; обеспечение единства семейного и общественного воспитания, развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение; формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребенка, педагогическое и психологическое просвещение родителей.

При этом решаются следующие задачи:

- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- Обучение родителей способам применения различных игровых средств обучения, организация игрового взаимодействия с детьми
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

Направления работы:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, основанной на принципах индивидуального подхода.
2. Создание условий для усвоения родителями психологических и педагогических знаний, умений и навыков, которые помогут им эффективнее развивать способности своих детей:
 - осуществление оздоровительных мероприятий;
 - организация постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - организация досуговой и музыкальной деятельности детей раннего возраста.
3. Разработка и проведение собраний и консультаций для родителей и вовлечение их в совместную деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Создание информационной базы для родителей.

Информация о работе Центра игровой поддержки ребенка размещена на информационных стендах детского сада и на сайте ДОО.

Занятия в Центре игровой поддержки осуществляют педагоги ДОО.

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется образовательная программа дошкольной организации.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип занимательности;
- принцип комплексности;

- принцип динамичности;
- принцип новизны;
- принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества.

3.2.4. Воспитательная работа в ДООУ:

Воспитательная работа в ДООУ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет:

- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

- установление партнерских взаимоотношений ДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательной работы. Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе ДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Также, во всех группах ДОУ созданы патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны. Обязательными атрибутами для патриотического уголка являются: гимн, флаг России, портрет президента и герб России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей планируются и реализовываются следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагогами проводится анализ состава семей воспитанников.

3.2.5. Включенность в инновационную деятельность:

С 20.11.2018 г. по 22.11.2021 г, (Приказ № 567-ОД от 21.11.2018 г Комитета образования администрации города Ставрополя) в ДОУ проводилась работа над темой по инновационной деятельности - «Проектирование многокомпонентной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО»

В ходе первого этапа (поисково-аналитический) были проанализированы теоретические источники с целью установления степени научной разработанности проблемы исследования; изучались научные подходы изучения образовательной среды в отечественной зарубежной

практике; анализировался передовой опыт практических разработок в контексте разработки многокомпонентной образовательной среды; определялись научно-теоретические подходы и общая концепция исследования; уточнялись и корректировались методы исследования.

В ходе второго этапа (экспериментальный) проводится полный педагогический эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный); промежуточный и итоговый мониторинг; корректируется и дополняется комплекс диагностических средств, моделируется система методических материалов и рекомендаций.

За период второго этапа инновационной деятельности была осуществлена реализация 11 парциальных программ в рамках реализации многокомпонентной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО с активным участием родителей и социальных партнеров: Программа инновационного развития ДОУ, Программа воспитательной системы ДОУ, Программа развития творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, Программа социального партнерства с учреждениями социума, Программа развития современных моделей личностно-ориентированного обучения дошкольников, Программа информационного сопровождения образовательного процесса ДОУ, Программа здоровьесберегающей среды ДОУ, Программа инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ, Программа развития одаренных детей в ДОУ, Программа правового воспитания в ДОУ. Была разработана и апробирована «Модель-конструктор построения многокомпонентной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО».

На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 22.11.2021 года № 836-ОД «О деятельности Муниципальных инновационных площадок» на базе ДОУ открыта городская инновационная площадка по теме: «Технология макетирования в ДОУ как инновационная форма организации образовательного пространства для развития личности дошкольников». Данная площадка начала функционировать с 22 ноября 2021 года.

Цель инновационной площадки: Теоретическое изучение, практическое построение и апробирование технологии макетирования в ДОУ как инновационной формы организации образовательного пространства для развития личности дошкольников

Задачи:

1. Создать научно-обоснованную модель использования технологии макетирования в образовательной среде современного ДОО как инновационной формы организации образовательного пространства для развития личности дошкольников.

2. Апробировать и обосновать содержательную и технологическую характеристику созданной модели в рамках ее реализации в системе

дошкольного образования.

3. Разработать и систематизировать методическое обеспечение реализации созданной модели в рамках деятельности Студии макетирования в образовательной среде современного ДОУ.

4. Подготовить к выпуску в печать Методические рекомендации по использованию технологии макетирования в образовательной среде современного ДОУ как инновационной формы организации образовательного пространства развития для личности дошкольников.

В ходе второго этапа деятельности инновационной площадки проводился промежуточный мониторинг; корректировался и дополнялся комплекс диагностических средств; моделировалась система методических материалов и рекомендаций.

Работа по данной теме инновационной деятельности завершится в ноябре 2024 года.

3.2.6. Управление ДОУ в динамике за 3 года Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<p>I уровень управления: заведующий ДОУ</p>	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Орган общего управления: педагогический совет</p>
<p>II уровень управления: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно- образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. 	
<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ОП ДОУ. • Создание условий для успешной реализации ОП ДОУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной 	

	работы между воспитателями и специалистами ДОУ.	
--	---	--

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ;

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

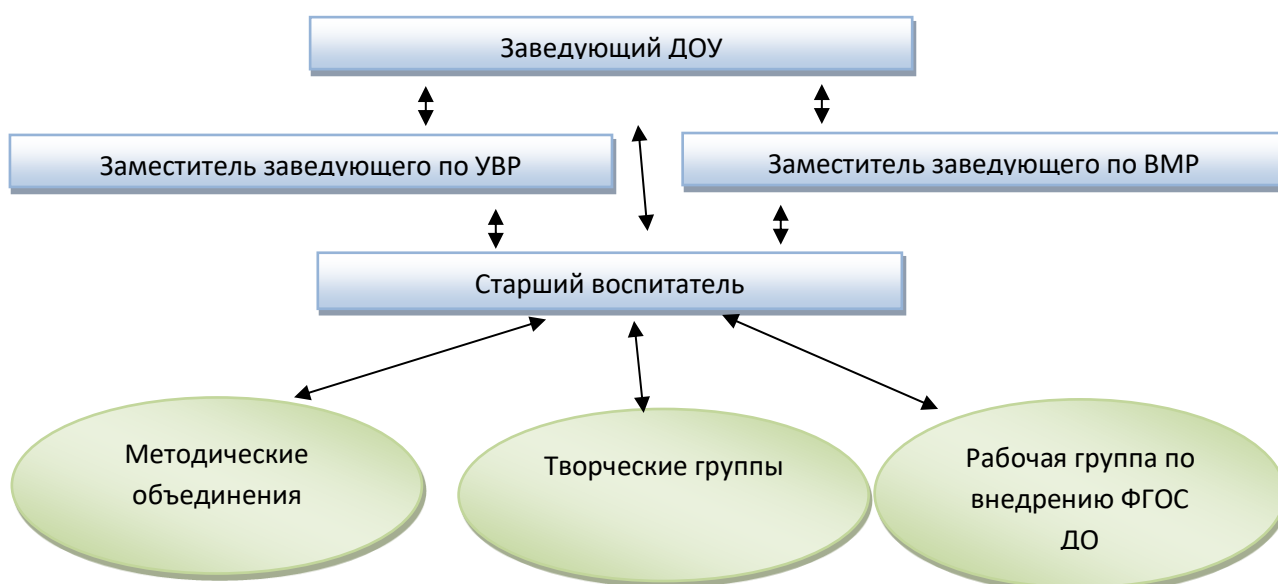
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ

Орган общего управления: педагогический совет

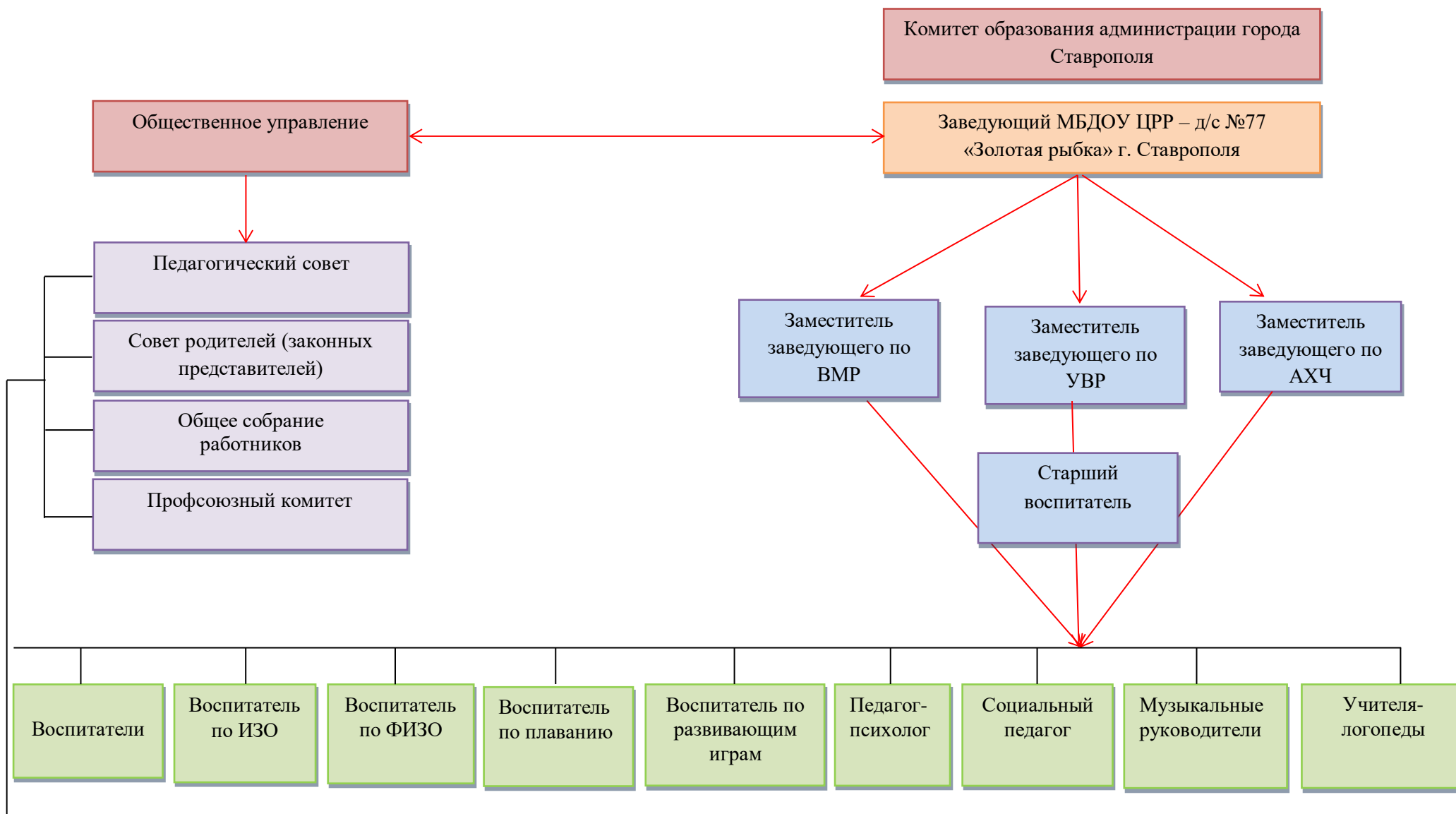
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Образовательной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Организация методической работы в ДОУ



Организационная структура системы управления, с указанием всех субъектов управления



Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей (законных представителей).

Педагогический совет

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДООУ.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Совет родителей (законных представителей) является органом

управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

В Совет родителей (законных представителей) входят все председатели групповых родительских комитетов.

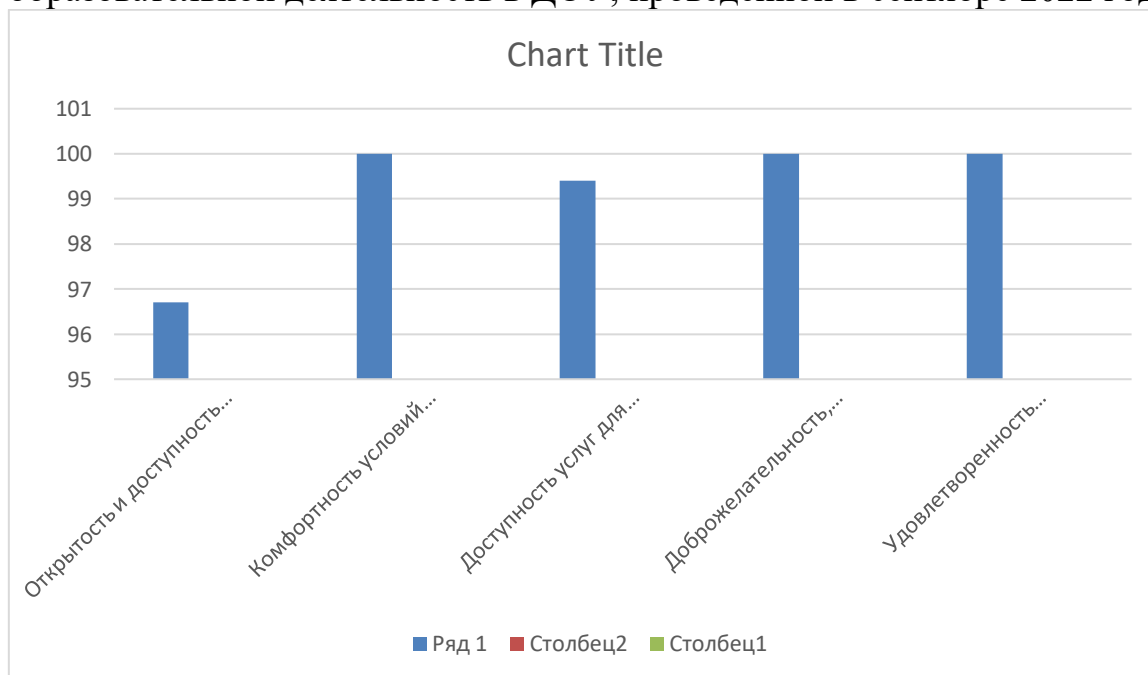
Вывод. Созданная в ДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых в ДОУ

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ, проведенной в сентябре 2022 года:



Образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ:

1. Широкий спектр образовательных услуг, в том числе оказываемых на платной основе.

2. Укрепление здоровья и физическое развитие детей.

3. Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами.

4. Оказание высококвалифицированной помощи по коррекции речевого развития детей (коррекционно-развивающие занятия со специалистами учителями-логопедами в логопедических пунктах).

Потребности родителей	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения инновационных педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта взаимодействия ДОО-ребёнок-родители, посредством цифровых технологий
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы в рамках цифровой образовательной среды
Потребности детей	обеспечение эмоционального благополучия и ситуаций успешности для каждого воспитанника ДОО
	создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования
	формирование потребности в здоровом образе жизни

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения ДОО.

Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей ДОО с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;

- лечебно-профилактическом.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МБУ «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet- сети. Курсы повышения квалификации специалистов ДОУ.
Детская библиотека №12	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
МБОУ СОШ № 37, 26	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «Городская Детская поликлиника №3» г. Ставрополь	Медицинское сопровождение деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя	Диспансерные осмотры
МОУ ДОД Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя	Творческое сотрудничество ДОУ с ЦДТ.	Творческие встречи с педагогами ЦДТ, обмен опытом

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОУ, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личноно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

В перспективе - налаживание взаимодействия с музеем города Ставрополя «Россия - моя история», Центром молодежных инициатив города Ставрополя.

5.SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накоплен широкий практический опыт по реализации программных задач; - осуществление вариативных дополнительных образовательных услуг – ЦИПР (для детей непосещающих детский сад); - создана система внешних связей детского сада с социумом; - создана современная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, которая стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов; - наличие интерактивного оборудования, 	<p>Дальнейшее развитие ДОО предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разный уровень владения ИКТ технологиями у педагогов; - недостаточно эффективный взаимоконтроль и формирующаяся на базе него самооценка; - нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО 	<p>Поддержка развития ДОО обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования посредством цифровизации образования; - поддержкой развития системы дополнительных образовательных услуг ДОО; - расширение спектра функционирования за счет вариативных форм дошкольного образования - дистанционное образование; - рост количества молодых педагогов (15%); - профессиональный рост педагогов, 	<p>Риски в развитии ДОО порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень возрастного ценза (возраст педагогов за 50 лет); - снижение эффективности и качества оказываемых услуг; - снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг; - финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг; - снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.

<p>стимулирующего использования и разработку информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень педагогов и специалистов; - осуществление дополнительных образовательных услуг; - наличие платных образовательных услуг. 		<p>расширение компетенций за счет наставничества и овладения вариативными образовательными технологиями</p>	
--	--	---	--

Выводы: Итогом SWOT-анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения, современного воспитания, предлагающего воспитанникам развитие посредством специфических для этого возраста форм – игры, познавательной, исследовательской деятельности, формы творческой активности, позволяющей обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФООП ДОО и ФГОС ДОО;

- создание системы работы с родительской общественностью посредством цифровых технологий,

- создание комплекса по сопровождению детей с родителями (законными представителями), учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении детского сада;

- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблемам: создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- совершенствование системы управления, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Решение этих проблем возможно в рамках трех сценариев развития детского сада: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск

потерь достижений детского сада. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений детского сада в инновационном пространстве их реализации

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Цели развития ДООУ на период с 2023 по 2026 год подразделяются по уровням:

- целью развития ДООУ как части системы образования города Ставрополя выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- цель развития ДООУ как образовательной организации направлена на эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО.

Модель выпускника ДООУ

На этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста):

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Миссия ДОО

Миссия детского сада заключается в сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро меняющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном обществе»

(А.Г. Асмолов).

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия к миру.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с широким внедрением в нашу жизнь коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования

Программа должна обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

7. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Разработка и внедрение цифровых моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развитие способности адекватно воспринимать педагогические новшества, формирование инновационного потенциала педагогических кадров ДОУ - совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности. Мотивирование педагогов к нововведениям через формирование потребности в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе.

3. Повышение эффективности работы ДОУ посредством внедрения форм дистанционного образования воспитанников;

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов совершенствование развивающей предметно - пространственной и виртуальной образовательной среды ДОУ;

5. Разработка и внедрение современных вариативных форм дошкольного образования, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

6. Модернизация системы управления образовательного учреждения

7. Повышение эффективности системы маркетинговой деятельности, как условия расширения доступности востребованного дополнительного образования детей (расширение сети платных образовательных услуг).

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение инвариантной цели развития детского сада будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

«Эффективное выполнение ДОУ государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2023-2026 годов.

Проекты развития:

Название проекта	2023	2024	2025	2026
«Современный детский сад»				
«Успех каждого ребенка»				
«Сотрудничество»				
«Информационное пространство»				
«Кадровый потенциал»				
«Здоровье»				

План-график мероприятий («дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2023	Заведующий	Аналитическая справка
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, педагогические сотрудники	Мониторинг качества образовательного процесса; диагностический инструментарий
Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2023-2024	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Электронная версия планирования в соответствии реализуемой программой
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий (с использованием интерактивной среды МЭО)	2023-2024	Учитель-логопед, педагог-психолог	Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023	Заведующий, зам. зав. по УВР, медицинские сотрудники	Модель взаимодействия специалистов ДОУ в соответствии с ППк
Информатизация	2023 –	Зам. зав. по	Страница сайта

образовательного процесса в ДОУ: создание электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; разработка страницы сайта «Родительский всеобуч»	2025	УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги, музыкальные руководители.	«Родительский всеобуч», электронная библиотека проектов, документов.
2. Обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий	Система мониторинга
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Локальные акты ДОУ, формы финансово-экономической отчетности
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий	Заключение договоров
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей (законных представителей); корректировка нормативного сопровождения учреждения системы оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2023-2026	Заведующий, педагогические сотрудники	Корректировка показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному	2023-2025	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, педагогические сотрудники	Положения о творческих группах

процессу в ДОО).			
Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школы	2023-2025	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагогические сотрудники	Технология методического сопровождения преемственности ДОО и школы
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Система контроля качества образовательных услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе и через наставничество	2024-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Дистанционное образование, сайт ДОО (материалы на сайте ДОО)
Составление новой программы развития МБДОУ.	2023	Заведующий, зам. зав. по УВР	Программа развития ГБДОУ на 2025-2030 гг.
3. Создать условия для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО; комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОО; мониторинг эффективности работы ДОО по профилактике заболеваний.	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО
Участие воспитанников в соревнованиях	2023-2026	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО и плаванию	План-график подготовки к соревнованиям
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города и края)	2023-2024	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	Технологические карты по здоровьесбережению.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -оформление информационных стендов для	2023-2025	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший	Информационные стенды, План-график взаимодействия с родителями

родителей в коридорах, группах и на сайте страницах ВКонтакте и Одноклассниках ДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; дни Здоровья		воспитатель, воспитатели	
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2023-2024	Воспитатели по ФИЗО и плаванию	Информационные блоки по оздоровительной деятельности ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2023-2025	Старший воспитатель, воспитатели по ФИЗО и плаванию	Проекты по здоровьесбережению
4. Обеспечить эффективность взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО			
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Лист анализа пед. деятельности, анкеты
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ, в том числе и через наставничество. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР	Сертификаты, дипломы об окончании курсов, семинаров городского, краевого и всероссийского уровня
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе и через наставничество	2023-2026	Зам. зав. по УВР	План-график повышения квалификации педагогических сотрудников
Участие педагогов ДОУ в городских, краевых, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Сертификаты, грамоты
Социальная защита педагогов –	2023-2026	Заведующий,	Показатели

система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности		зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР	эффективности деятельности педагогических работников (таблицы, протоколы)
5. Создать условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников			
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Анкеты
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов качественному и плодотворному сотрудничеству с родителями	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Система работы по взаимодействию с родителями
Разработка страницы сайта «Родительская компетентность»	2023-2026 (информация постоянно меняется)	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Обновление страницы сайта для родителей
Совершенствование дистанционных форм работы с семьей.	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Технологические карты
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	2030-2024 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Проекты (совместно с родителями)
Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2023-2026 (ежегодно)	Зам. зав. по УВР	Сетевые проекты
5. Обеспечить рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ			
Ремонт групп (по необходимости)	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Ремонт групп
Приобретение канцтоваров	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Канцтовары
Приобретение хозтоваров	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Хозтовары
Повышение качества условий	2023-2026	Заведующий,	Игры, пособия

организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах		зам. зав. по АХЧ, завхоз	
Дополнительные образовательные услуги как фактор развития: - наличие системы платных дополнительных образовательных услуг в структуре дошкольного образования; - наличие системы оперативного отслеживания потребностей и удовлетворенности их качеством	2023-2026 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Рабочие программы дополнительных образовательных услуг, система контроля за проведением доп. обр. услуг
6. Обеспечить разработку системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами			
Экскурсии, совместные праздники, мероприятия, выставки, спортивные мероприятия	2023-2026	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	План работы со школой №37
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2023-2024	Заведующий, врач, медицинские сестры	План работы с медицинскими сотрудниками ДОУ
Сотрудничество с ГИБДД	2023-2026	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	План работы с сотрудниками ГИБДД
Совместные мероприятия для детей (детская библиотека №12)	2023-2026	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	План работы с детской библиотекой
8. Обеспечить безопасность жизнедеятельности воспитанников, сотрудников ДОУ			
Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Документация
Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, зам.	Документация по ОТ, ПБ, ПДДТ

Российской Федерации в сфере ОТ, ПБ, ПДДТ		зав. по АХЧ	
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Проверка помещений
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструктаж
Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Эвакуационные мероприятия (алгоритмы эвакуации)
Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Памятки
Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Таблицы, протоколы проверки
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2023-2026	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Конспекты (технологические карты) мероприятий с детьми ДОУ
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2023-2026	Заведующий	Документация (журналы инструктажа, приказы)
Проведение родительского обучения и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2023-2026	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Проекты с родителями
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, завхоз	Инструкции по работе со спорт инвентарём
Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Ежегодно	Зам. зав. по УВР	Паспорт дорожной безопасности
9. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования детям			

Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения дополнительных платных образовательных услуг	2023-2024	Заведующий, зам. зав. по УВР	Рекламные буклеты, информация на сайте ДОУ, стендах ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и изучение нормативной базы для достижения новых результатов. - Составление пакета документов для всех видов дополнительных платных образовательных услуг. - Составление штатного расписания. - Сметы расходов и доходов. - Создание условий в ДОУ. - Корректировка рабочих программ. 	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР	Пакет документов по платным образовательным услугам, штатное расписание, сметы расходов, рабочие программы.
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение открытой системы и достоверного информирования о дополнительных платных образовательных услугах. - Проведение открытых мероприятий. 	2024-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Информация на сайте ДОУ, план проведения открытых мероприятий
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по взаимодействию педагогов и родителей. - Создание новых форм дополнительных платных образовательных услуг. - Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Мониторинг родительского удовлетворения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
<p>Финансовое обеспечение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата; - коммун. услуги - работа по содержанию имущества; - увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг. 	2023-2026	Заведующий	Финансовый проект платные образовательные услуги

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития детского сада будет осуществляться в форме проектов.

Проекты реализации Программы

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление

детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия Проекта	Планируемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Пополнение развивающей предметно пространственной среды согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, кабинетов предметников	Приобретение оборудования	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР
4	Оснащение методического кабинета	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранения исследовательских и проектных работ	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5	Косметический ремонт групп лестничных пролётов, холлов	Адресная программа	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия Проекта	Планируемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Анализ ресурсной базы детского сада для организаций дополнительного образования	Организация методического сопровождения педагогов	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Участие в открытых мероприятиях города	Увеличение числа участников в мероприятиях города	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организация процесса	Построение	Без	Заведующий,

	воспитания на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ	учебно воспитательного процесса на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ	финансирования	заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
--	---	--	----------------	---

Проект: «Сотрудничество»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребёнка.

Цель: формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности ДООУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.

2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.

4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022-2023 гг./		
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	В течение всего периода	Заведующий, зам. зав. по УВР
Внедренческий этап /2023-2026 годы/		
Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. Оформление информационных стендов для родителей в группах; Обновление и размещение информации на сайт страницы ВКонтакте и Одноклассники ДОО по актуальным темам.	2023-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Совет родителей (законных представителей)	Постоянно	Заведующий
Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Результативный этап /2025-2026 годы/		
Анализ реализации совместных планов, программы. Внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДООУ (анкетирование, опросы)	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	--	--

Планируемый результат:

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ, формирование интереса к сотрудничеству с ДООУ;
- Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Проект «Информационное пространство»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространство для всех участников образовательной деятельности.

Задача: Совершенствование предметно-образовательной среды ДООУ с учетом планируемых изменений в образовательном пространстве.

№ п/п	Мероприятия Проекта	Планируемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ	Соответствие материально технической базы детского сада современным требованиям	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, введение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и другое)	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
3	Анализ сайта детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ компетентности педагогов через курсы повышения квалификации	Бюджетное	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
---	---	---	-----------	---

Проект: «Кадровый потенциал»

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и в содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022-2023 гг./		
Курсовая подготовка.	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР,

		старший воспитатель
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Педагогическое сопровождение молодых специалистов или педагогов (наставничество). Деятельность «Школы молодого педагога»	2023-2026	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Внедренческий этап /2023-2026 годы/		
Освоение цифровой образовательной среды Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития Разработка положения и проведение конкурса «Лучший педагог детского сада» и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.) Разработка электронного дайджеста педагогами и специалистами Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала через участие в работе: «Мастерской непрерывных улучшений» Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного и на базе ДОО) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР) Разработка методического сопровождения реализации проекта по цифровой лаборатории для дошкольников	2024-2026	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Результативный этап /2025-2026 годы/		
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС ДО. Разработка индивидуальных маршрутов для педагогов, повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2025-2026	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Планируемый результат:

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022-2023 гг./		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2023-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Внедренческий этап /2021-2023 годы/		
Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ООП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников	2023-2024	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	2023-2026	Заведующий, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель, завхоз
Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы..) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	2023-2026	старший воспитатель
Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями)) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	2023-2026	старший воспитатель, медицинские сестры
Результативный этап /2024-2026 годы/		
Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

	периода	
Осуществление программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, медицинские сестры

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл				
2	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл				

3	Уровень комплексной безопасности ДОУ	балл				
4	Уровень материально-технического обеспечения ДОУ	балл				
5	Уровень кадрового обеспечения ДОУ	балл				
6	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ДОУ услуг	%				
7	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц				
8	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	Балл				
9	Внешняя экспертная оценка качества деятельности ДОУ	балл				
10	Полнота нормативно-правовой базы по организации	Объем				

	деятельности ДОУ					
11	Уровень удовлетвореннос ти качеством информационно й открытости ДОУ	%				
12	Участие в конкурсах различного уровня	уров ень				

Планируемые результаты развития ДОУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;

- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей) «Мы вместе»;

- реализация направления в качестве организации-флагмана проекта «Цифровая школа»;

- развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг на 10 %;

- ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;

- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;

- привлечение молодых педагогов в ДОУ, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива;

- положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

Общий контроль исполнения Программы ДОУ осуществляет Заведующий. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

В программе ДОУ подробно представлено в технологических картах проектов ответственность в реализации программы развития и отчетность в рамках каждого проекта.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ДОУ является желательным до 2026 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ДОУ в форме публичного доклада (отчета) заведующего ДОУ.