

«Согласовано»
с Советом родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ЦРР -
д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя
_____Н. Г. Труфанова
Приказ № 426 - ОД от «02» сентября 2024 г

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Учебный план реализации образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка
– детском саду №77 «Золотая рыбка» города Ставрополя
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ЦРР-детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план образовательной деятельности Учреждения составлен на 18 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
Вторая группа раннего возраста	3
Вторая младшая группа	4
Средняя группа	3
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	5

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 8 лет, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Уставом МБДОУ ЦРР-детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Организованная образовательная деятельность отвечает современным требованиям:

- соответствует деятельностному подходу, то есть опирается на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса;
- соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть занятия учитывают возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности;
- строится на принципах развивающего обучения, то есть педагог в своей работе направляет детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

В Учреждении соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В форме организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. На основе плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности. В расписании чередуются статичные и динамичные виды деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости воспитанников.

Педагоги осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога, музыкальных руководителей, воспитателей по физической культуре, изобразительной деятельности, развивающим играм и конструированию, воспитателей группы и родителей (законных представителей) дошкольников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы	
Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.);	Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А.;	Цель программы - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыкова И. А..	Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста и общего развития, поддержки инициативы и реализацию творческих способностей в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми в различных видах деятельности.
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа Н. В. Нищева	Целью данной Программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Одной из важнейших задач Программы является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе.
Технологии	
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.	Основная задача Программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом Программы

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты- Мы» Сост.: О. Л. Князева. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.	Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.
Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Волгоград, Россия, 2015	Цель программы - финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста.
Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С. В., Слободяник Н. П.	Цель программы - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)		2 младшая группа (3-4 г.)			Средняя группа (4-5 л.)			Старшая группа (5-6 л.)			Подготовительная к школе группа (6-7 л.)			
		Количество занятий														
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Инвариантная часть (обязательная)																
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
	Окружающий мир	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	74	1	4	37	0,5	2	18,5	1	4	37	1	4	37
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18,5	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
	Лепка	0,5	2	18,5	0,5	2	19	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	111	3	12	111	3	12	111	2	8	74	2	18	74
	Физическая культура (на улице)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
Итого:		7	28	259	7	28	259	6,5	22	240,5	8	28	296	9	32	333
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)																
Художественно-эстетическое	Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74

развитие																
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18,5	1	4	37	1	4	37
Музыка	Музыкальное	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Итого:		3	12	111	3	12	111	3,5	18	129,5	5	24	185	5	28	185
Всего (по действующему СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)		10	40	370	10	40	370	10	40	370	13	52	481	14	60	518
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей																
Конструктивно-модельная деятельность		-		1			1			-			-			
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Утренний и вечерний круг		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Прогулка		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей																
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная игра в Центрах активности		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Оздоровительная работа																
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			