

Когда обращаться к логопеду?

Каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос гармонично развитым - был крепким и здоровым, умным, успешным и удачливым. Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Многие родители осознают, что в дошкольном возрасте следует показать ребенка логопеду и узнать, соответствует ли его речь возрасту. Но часто откладывают этот визит, полагая, что со временем речь ребенка станет четче и лучше.



Что является причиной сходить с ребенком к логопеду? С какого возраста нужно обращаться к логопеду?

1. Если у ребенка в самом **раннем возрасте (до года)** нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).

В таком случае, уже в год стоит обратиться к логопеду и получить индивидуальные рекомендации. Обязательно необходимо проконсультироваться с неврологом, неонатологом.

2. Если у ребенка **в возрасте 2 -х лет** слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.

3. Если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).

4. Если **ребенок до 3-х лет** говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.

5. Если ребенок все понимает, а говорить не хочет.

6. Если **в возрасте 4-х и 5-ти лет** речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки.

8. Если Ваш **ребенок после 4-5 лет** многие звуки говорит мягко: «Кися», «щипка», «тяйник», «лямпотька».

Здесь могут быть 2 причины. В одном случае ребенку логопед выявит дизартрию, в другом случае, это могут быть психологические проблемы — так ребенок привлекает к себе Ваше внимание.

9. **Ребенок старше 6-ти лет** не произносит правильно какие-то звуки.

К этому возрасту у ребенка полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно.

10. **Ребенок начал говорить с запинками**, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

11. **Ребенок старше 6 лет** не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.

12. Если у **ребенка в школе** проблемы с письмом. Чаще всего учителя это замечают во 2-3 классе.

13. Если **в преддверии школы** вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет.

Работа специалиста заключается в устранении проблем с устной речью, письмом и чтением. Для этого учитель-логопед решает следующие задачи:

- корректирует звукопроизношение;
- формирует фонематические процессы, то есть способность

воспринимать, понимать, анализировать отдельные элементы звуковой речи (звуки, слова, предложения);

- расширяет и обогащает словарный запас ребенка;
- развивает грамматический строй речи, ее связность;
- готовит ребенка к обучению письму и чтению.