



СУД ИДЕТ! ИЛИ ВСЕ-ТАКИ ВОСПИТАНИЕ?

Конфликт в группе: как не стать судьёй, а остаться проводником....



«Он первый начал!»
«А она меня обозвала!»
«Я больше с ним не дружу!»

Конфликт в группе - не катастрофа. Это учебный момент, в котором дети осваивают границы, учатся слышать, отстаивать и договариваться.

Но часто воспитатель берет роль судьи и единолично решает:

- ✓ Кто прав?
- ✓ ✗ Кто виноват?
- ✓ 🔨 Как наказать?

А дети в это время... учатся не решать, а перекладывать. И повторяют сценарий снова.

КАК СДЕЛАТЬ ИНАЧЕ?

- 🧩 Роль взрослого - быть медиатором, проводником к решению.
- 🧩 Вот простой алгоритм, который помогает детям пройти через конфликт, а не «замять» его:

1 СТОП

Остановите ситуацию. Спокойно. Без крика. Без обвинений.
«Я вижу, что вы поссорились. Давайте разберёмся».

2 ЧУВСТВА

Дайте обоим высказаться (по очереди!)

«Ты злишься, потому что...»

«Ты расстроен, потому что...»

⚠ Не озвучивайте выводы - просто называйте чувства, помогайте детям услышать друг друга.

3 ФАКТЫ

Проясняем, что случилось на самом деле. Кто что сделал. Без «он всегда», «она никогда».

4 ПОИСК РЕШЕНИЯ

Спросите:

«Что мы можем сделать, чтобы было по-честному?»

«Как можно исправить ситуацию?»

Дети часто сами предлагают отличные решения, если им дать возможность.



ВАРИАНТЫ ФРАЗ-ПОМОЩНИКОВ:



«Ты можешь сказать, что тебе не нравится, а не бить»



«Ты имеешь право злиться. Но у нас есть правила, как мы выражаем злость»



«Я здесь, чтобы помочь вам разобраться»



«Что ты хочешь от него? Попроси словами»



ВАЖНО: не всегда надо спешить «разруливать». Иногда - просто быть рядом, помочь услышать и остаться честным ко всем сторонам. Это - и есть воспитание в действии.

.