

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с №77 «Золотая рыбка»  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Труфанова

**Отчет**  
**по организации работы вариативной формы**  
**дошкольного образования**  
**в МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя**  
**Центра игровой поддержки ребенка**  
**за 2023-2024 учебный год**

г. Ставрополь, 2024 г.

С каждым годом все больше растет интерес родителей к профессиональному сопровождению самых ранних этапов детства. Современные мировые тенденции образования ориентируют родителей на развитие познавательных, коммуникативных и социальных способностей у детей, начиная уже с младенчества, и есть основания полагать, что эти тенденции будут только возрастать. Современная наука доказывает бесспорную значимость семейного воспитания в развитии личности ребенка, а семья является не просто важным, а необходимым и действенным компонентом воспитания детей. Уникальность семейного воспитания объясняется, прежде всего, его первичностью, особой значимостью родных в жизни ребенка, в силу его биологической и психологической зависимости от них, первостепенной важностью раннего и дошкольного детства в развитии человека. При этом большая часть детей, нуждающихся в посещении дошкольных учреждений, - это дети в возрасте до 3 лет. Приход ребенка, впервые, в дошкольное учреждение, является жизненно важным и сложным периодом в его жизни. Малышу предстоит приспособиться совершенно к новым условиям, к незнакомым людям и сверстникам. Отрыв от дома и близких ему людей, где он воспитывается в атмосфере любви, внимания, ласки, защиты, где выполнялись все его желания, создают ребенку стрессовые переживания и могут стать серьёзной психической травмой. Поэтому, многое зависит от воспитателей и педагогов-специалистов, которые могут оказать помощь родителям в подготовке их малыша к условиям детского сада.

Центр игровой поддержки ребенка создан в целях развития вариативных форм дошкольного образования, организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие неохваченных дошкольным образованием детей на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий при адаптации ребенка к поступлению в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основными задачами Центра игровой поддержки ребенка являются:

- оказание содействия в социализации неохваченных детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способами применения различных видов игровых средств обучения, организация их на основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.

Услуги в Центре игровой поддержки ребенка оказываются на бесплатной основе.

В начале 2023-2024 учебного года были определены направления работы:

1. Создание развивающей среды, основанной на принципах индивидуального подхода.

2. Создание условий для усвоения родителями психологических и педагогических знаний, умений и навыков, которые помогут им эффективнее развивать способности своих детей:

- осуществление оздоровительных мероприятий;
- организация постоянного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация досуговой и музыкальной деятельности детей раннего возраста.

3. Разработка и проведение собраний и консультаций для родителей и вовлечение их в совместную деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Создание информационной базы для родителей.

Информация о работе Центра игровой поддержки ребенка размещена на информационных стендах детского сада и на сайте ДООУ и распространялась через групповые родительские чаты.

В 2023-2024 учебном году Центр игровой поддержки МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя посещали 4 ребенка.

Занятия в Центре игровой поддержки осуществляли: учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности. Встречи проводились два раза в неделю по вторникам и четвергам, согласно составленному и утвержденному расписанию.

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя.

Принципы организации образовательного процесса:

- принцип занимательности;
- принцип комплексности;
- принцип динамичности;
- принцип новизны;
- принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества.

Фундаментом построения образовательной траектории детей раннего возраста являлось развитие ряда способностей: подражание, воспроизведение, навыки наблюдения и умения слушать, сравнивать, анализировать, различать, сопоставлять, синтезировать жизненный опыт.

Особенностью раннего возраста детей является взаимозависимость здоровья, физического и нервно-психического состояния детей. Крепкий, физически здоровый ребенок намного меньше подвержен заболеваниям и лучше развивается психически. Но не следует забывать, что даже незначительные нарушения в самочувствии малыша оказывают отрицательное влияние на его эмоциональную сферу, поведение. Каждого здоровый ребенок в первые три года своего существования имеет высокую степень ориентировочных реакций на все его окружающее. Эта возрастная особенность активизирует

непосредственно потребности в сенсомоторном развитии. Научно доказано, что если детей ограничить в обогащении информацией и ее переработке, то в соответствии с возрастными возможностями, темп их развития замедляется. Сенсорные потребности являются основанием для высокой двигательной активности малыша, а движение – это естественное, обусловленное состояние ребенка, которое отвечает за развитие его интеллекта и личностного становления в будущем. Все вышперечисленное учтено педагогами – специалистами ЦИПР ДОУ для построения образовательной траектории на основе игрового взаимодействия всех участников процесса. Каждый игровой сеанс состоял из 2 частей: первая часть организованная совместная деятельность педагогов, детей и родителей, вторая – построена так, чтобы предоставить детям возможность свободно действовать в игровом пространстве, а мамам получить ответы на волнующие их вопросы. Специалистами ЦИПР создавались специальные психолого-педагогические условия для формирования у ребенка таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям.

Для родителей были организованы:

- Консультации: «Зачем ребенку рисовать?», «Рисуем и развиваемся с пальчиковыми красками», «Как развивать творческие способности дошкольников», «Ребенок и книга», «Секреты общения с неговорящим ребенком»
- Беседы: «Как приучить ребенка к горшку», «Классические музыкальные произведения для слушания»;
- Выставки: «Правильные книжки», «Умные игрушки»;
- Мастер-класс «Игры с малышом на развитие памяти, мышления и внимания»
- Практические занятия: «Простые техники рисования для малышей», «Пение и здоровье малыша».

В конце учебного года, удовлетворенность родителей качеством предоставляемой образовательной услуги в Центре игровой поддержки ребенка раннего возраста оценивалась на основании анкеты, составленной специалистами ДОУ. Работу специалистов Центра игровой поддержки дошкольного учреждения родители оценили на высокий балл – 98%.

Вывод: Работа дошкольной организации в данном направлении позволяет расширить поле позитивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, поднять рейтинг детского сада, что в свою очередь способствует повышению качества образовательной услуги для потенциальных родителей (законных представителей).