

## Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества

за 2023-2024 учебный год

<b>МБДОУ ЦРР — д/с №77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя</b>			
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника: педагог-наставник Беляева Наталья Сергеевна, приказ №416/1-ОД от 31.08.2022г			
Педагогический стаж работы наставника: 13 лет			
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: молодой педагог Лысова Анна Сергеевна			
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом: 01.09.2023г. - 31.05.2024 год			
<b>Шкала оценок</b>			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)

	Сроки	Содержание работы	Формы проведения	Оценка наставника	Оценка руководителя
1.	Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС,	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.  Обсуждение (принципы построения, наличие	3	4

		документации группы. 5.Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.		
2.	Октябрь	1.Выбор темы по самообразованию. 2.Составление перспективного, календарного планов 3.Виды и организация режимных моментов в детском саду 4.Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДООУ»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	3	4
3.	Ноябрь	1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД	3	4
4.	Декабрь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Мастер – класс: по проведению родительского собрания ( <a href="#">ссылка</a>	3	4

		4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	<a href="https://nsportal.ru/user/1024208/video">https://nsportal.ru/user/1024208/video</a> ) Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания		
5.	Январь	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль.  Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	3	4
6.	Февраль	1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников. 2.Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие в страну сказок» 3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)  Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист))  Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»	3	4
7.	Март	1.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2.Использование в работе проектов. Проект «Белоствольная красавица», «Гордимся прошлым, думаем о будущем»	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.		4

8.	Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.	3	4
9.	Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	3	4
<b>Предварительная оценка</b> (на основании выставленных наставником оценок)					4
<b>Итоговая оценка</b> (с учетом корректировок куратора)					
<p>Руководитель _____ <u>Труфанова Н.Г.</u> подпись _____ Ф.И.О. « 31 » мая 2024 г.</p> <p>Наставник _____ <u>Беляева Н.С.</u> подпись _____ Ф.И.О. « 31 » мая 2024 г.</p> <p>Педагог с результатами наставничества ознакомлен _____ <u>Лысова А.С</u> подпись _____ Ф.И.О. « 31 » мая 2024 г.</p>					