

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №77 «Золотая рыбка»
города Ставрополя**

**План работы педагога - наставника
Бугаевой Наталии Васильевны
по индивидуальному профессиональному развитию
воспитателя Горбуновой Олеси Андреевны
на 2024-2025 учебный год**

Ставрополь, 2024 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога первого года работы
в должности «воспитатель»
на 2024-2025 учебный год.

Горбунова Олеся Андреевна
(Ф.И.О. молодого педагога)

Педагог-наставник
Бугаева Наталия Васильевна
(Ф.И.О. педагога)

Цель: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- Оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, мониторинг).
- Изучение форм и методов работы воспитателя группы раннего дошкольного возраста.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования по ФОП, программе «От рождения до школы» и авторской программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Оказание помощи в организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствование методов работы по развитию организованной и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Знакомство с начинающим педагогом. Информирование о работе наставника на текущий год.	Анкетирование молодого специалиста. Индивидуальные беседы по выявлению потребностей молодого воспитателя и ответы на интересующие вопросы	Установление контакта между педагогом – наставником и молодым педагогом.
Октябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Обсуждение индивидуального плана профессионального становления молодого педагога. Знакомство с документацией, которую ведет педагог в ДОУ. Выбор темы по самообразованию. Изучение возрастных особенностей детей 2 – 3 лет.	Изучить анкетные данные специалиста. Индивидуальные беседы по выявлению потребностей молодого воспитателя и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении перспективного плана по самообразованию. Подбор материалов по теме самообразования.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Компетентность молодого педагога по ведению документации в ДОУ.
Ноябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ, с ФГОС, ФОП, «Законом об образовании», Конвенцией о правах ребенка,	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность воспитателя и ДОУ. Подбор методической литературы.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию.

	документации.	СанПинами.		
Декабрь	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Оформление и ведение документации в группе. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». Просмотр молодым специалистом режимных моментов у педагога-наставника. Консультация «Использование картотек при календарном планировании» и ответы на интересующие вопросы	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
Январь	Проектирование и анализ непосредственной образовательной деятельности.	Изучение методики проведения НОД. Самостоятельное составление конспектов занятий и их анализа молодым педагогом.	Изучение методической литературы. Памятка «Алгоритм анализа НОД». Посещение и анализ НОД молодого специалиста. Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении НОД. Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Просмотр молодым специалистом открытых занятий у других специалистов. Заполнение анкеты молодым педагогом для анализа промежуточных результатов работы	Компетентность молодого педагога в составлении конспекта и анализе НОД.
Февраль	Проведение	Знакомство с	Консультация по проведению	Журнал мониторинга,

	мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников, диагностика по образовательным областям. Организация индивидуальной работы с детьми.	обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	индивидуальные образовательные маршруты.
Март	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	Изучение методической литературы. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация «Требования к организации РППС в первой младшей группе»	РППС, которая соответствует ФГОС ДО.
Апрель	Формирование позитивного имиджа педагога	Рассмотрение вопросов педагогической этики, риторики, культуры поведения педагога.	Беседа о профессиональной этике. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Обмен опытом. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Памятка для молодого специалиста конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.

Май	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Подготовка к летней – оздоровительной работе.	Проведение анкетирования. Заполнение диагностической карта оценки навыков молодого педагога. Самоанализ работы молодого специалиста.	Корректировка ИП Подготовка отчета наставника
-----	---	--	--	--