

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №77 «Золотая рыбка»
города Ставрополя**

**План наставника Бугаевой Наталии Васильевны
по индивидуальному профессиональному развитию
воспитателя Петросян Елены Александровны
на 2024-2025 учебный год**

Ставрополь, 2024 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога первого года работы
в должности «воспитатель»
на 2024-2025 учебный год.

Петросян Елена Александровна
(Ф.И.О. молодого педагога)

Педагог-наставник
Бугаева Наталия Васильевна
(Ф.И.О. педагога)

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, мониторинг).
- Изучение форм и методов работы воспитателя группы раннего дошкольного возраста.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования по программе «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»».
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Оказание помощи в организации работы с родителями (проведение родительских собраний и пр.)

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствование методов работы по развитию организованной и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Знакомство с начинающим педагогом.	Анкетирование молодого специалиста	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога
Октябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Информирование о работе наставника на текущий год.	Индивидуальные беседы по выявлению потребностей молодого воспитателя и ответы на интересующие вопросы.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.
Ноябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ, с ФГОС, «Законом об образовании», Конвенцией о правах ребенка, СанПинами. Знакомство с документацией, которую ведет педагог в ДОУ.	Консультация по составлению рабочей программы. Обучение правилам ведения документации. Оформление документации в группе.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию и педагогу по ведению документации в ДОУ.
Декабрь	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Изучение видов и форм организации режимных моментов в детском саду. Работа по планированию каждого этапа ООД.	Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». Просмотр молодым специалистом режимных моментов у педагога-наставника. Консультация «Использование картотек при календарном планировании» и	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.

			ответы на интересующие вопросы	
Январь	Проектирование и анализ непосредственной образовательной деятельности.	Организация НОД, обсуждение задач, технологий, результативности. Составление конспекта и проведения организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Памятка «Алгоритм анализа НОД». Посещение и анализ НОД молодого специалиста. Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Просмотр молодым специалистом открытых занятий у других специалистов. Заполнение анкеты молодым педагогом для анализа промежуточных результатов работы	Компетентность молодого педагога в составлении конспекта и анализе НОД.
Февраль	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.
Март	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	РППС, соответствующая ФГОС ДО.

	помещении.			
Апрель	Формирование позитивного имиджа педагога	Рассмотрение вопросов педагогической этики, риторики, культуры поведения педагога.	Практикум по решению педагогических ситуаций. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Разработка памяток по данной теме.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
Май	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Проведение анкетирования. Заполнение диагностической карты оценки навыков молодого педагога.	Корректировка ИП Подготовка отчета наставника